

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA YANG DIAJAR DENGAN
MODEL KOOPERATIF TIPE *NUMBER HEADS TOGETHER*
(*NHT*) DENGAN *THINK PAIR SHARE* (*TPS*) PADA
MATERI FUNGSI KOMPOSISI DI KELAS XI
SMA NEGERI 1 TEBING SYAHBANDAR
TAHUN AJARAN 2017/2018**

Ahsanul Fuad Purba, Asmin
Prodi Pendidikan Matematika , Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam,
Universitas Negeri Medan (UNIMED), 2201Medan, Sumatera Utara, Indonesia

Email: afppurba14@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melihat bahwa hasil belajar matematika siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Number Heads Together* (*NHT*) lebih tinggi daripada *Think Pair Share* (*TPS*) pada materi Fungsi Komposisi di kelas XI SMA Negeri 1 Tebing Syahbandar Tahun Ajaran 2017/2018. Jenis penelitian ini adalah *eksperimen semu*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA N 1 Tebing Syahbandar yang terdiri dari 6 kelas dengan jumlah 196 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *cluster sampling*, dengan teknik ini, pengambilan sampel bukan berdasarkan individu, melainkan mengacu pada kelompok. Untuk menentukan ukuran sampel yang akan digunakan maka dapat ditentukan dengan rumus Taro Yamane atau Slovin. Dari 6 kelas, diambil 2 kelas yaitu sebagai kelas eksperimen A yang berjumlah 36 orang dan kelas eksperimen B yang berjumlah 34 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar matematika siswa adalah tes yang telah divalidasi dalam bentuk uraian. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil post test dari kelas eksperimen A dengan model pembelajaran *NHT* dan kelas eksperimen B dengan model pembelajaran *TPS* diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen A sebesar 75,50 dan nilai rata-rata kelas eksperimen B sebesar 65,91. Hasil uji t pihak kanan dengan $dk = 68$ dan $\alpha = 0,05$, diperoleh $t_{hitung} = 3,56$ dan $t_{tabel} = 1,9989$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,56 > 1,9989$ maka H_0 diterima, dengan demikian diperoleh kesimpulan bahwa hasil akhir penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Number Heads Together* (*NHT*) lebih tinggi daripada model kooperatif tipe (*NHT*) *Think Pair Share* (*TPS*).

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model pembelajaran kooperatif tipe *Number Heads Together* (*NHT*), Model pembelajaran kooperatif tipe *Number Heads Together* (*NHT*).