

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Batasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian	11
1.7 Definisi Operasional	11
BAB II PEMBAHASAN	14
2.1 Pengertian Belajar dan Pembelajaran Matematika	14
2.2 Masalah dalam Matematika	16
2.3 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	18
2.4 Model Pembelajaran Kooperatif	22
2.4.1 Prinsip-prinsip pembelajaran kooperatif	26
2.4.2 Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif	27
2.5 Pembelajaran Kooperatif tipe STAD	28
2.5.1 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	29
2.5.2 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif STAD	31
2.6 Pembelajaran Kooperatif tipe NHT	33
2.6.1 Langkah-langkah pada model pembelajaran NHT	34
2.6.2 Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	36
2.7 Perbedaan Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD dan NHT	37
2.8 Materi Ajar	39
2.8.1 Materi Pecahan	39
2.9 Teori Belajar yang mendukung	44
2.10 Penelitian yang relevan	45
2.11 Kerangka Konseptual	45
2.12 Hipotesis Penelitian	47
BAB III Metode Penelitian	48
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	48
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	48
3.2.1. Populasi Penelitian	48
3.2.2. Sampel Penelitian	48
3.3 Variabel Penelitian	48

3.4 Jenis dan Desain Penelitian	49
3.5 Prosedur Penelitian	51
3.6 Instrumen Penelitian	52
3.7 Teknik Analisis Data	52
3.7.1 Menentukan Nilai Rata – Rata	52
3.7.2 Menentukan Standar Deviasi	52
3.7.3 Uji Normalitas	53
3.7.4 Uji Homogenitas	54
3.7.5 Pengujian Hipotesis	55
3.7.6 Teknik Pemberian Skor	57
3.7.7 Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	60
4.1.1. Deskripsi Hasil Posttest Kelas Eksperimen A dan B	60
4.2. Analisis Data Hasil Penelitian	64
4.2.1. Uji Normalitas	64
4.2.2. Uji Homogenitas	64
4.2.3. Uji Hipotesis	65
4.3. Proses Penyelesaian Posttest Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	66
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	72
4.5. Keterbatasan Penelitian	76
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	78
5.2. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	80