

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M., (2003), *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Anggreni, dkk., (2013), Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kecerdasan Emosional Siswa antara Siswa yang diberi Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan TPS, *Jurnal Pasca Sarjana Pendidikan Matematika Unimed*, **4** : 1-4
- Arikunto, S., (2009), *Manajemen Penelitian*, Penerbit Rineka Cipta : Jakarta.
- Borotan, Y.A., (2016), Perbandingan Hasil Belajar Matematika Siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dan TSTS di SMPN 3 Percut Sei Tuan, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Carson, J. (2007). A Problem With Problem Solving: Teaching Thinking Without Teaching Knowledge, *The Mathematics Educator*, **17**: 7-14
- Cockroft, W.H., (1982), *Mathematics Count*, Commercial Colour Press, London.
- Damanik, W.L., (2016), Perbedaan Kemampuan Pemecahan Matematika Siswa Dengan Pembelajaran Kooperatif tipe STAD dan Pembelajaran Konvensional pada materi kubus dan Balok di Kelas VIII SMP Negeri 17 Medan, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Dimiyanti, R dan Mudijono, (2006), *Belajar dan Pembelajaran*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Habibi, dkk., (2014), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa X SMA Negeri 1 Kutacane Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, **20** : 1-12
- Hamzah, H.M.A., dan Muhlisrarini., (2011), *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Hasratuddin., (2015), *Mengapa Harus Belajar Matematika*, Perdana Publishing, Jakarta.
- Huda, M., (2014), *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*, Penerbit Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Hudojo, H., (2005), *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Penerbit UM Press, Malang.
- Istarani., (2012), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan.
- Maonde, dkk., (2015:143), The Discrepancy of Students' Mathematic Achievement through Cooperative Learning Model, and the ability in

- mastering Languages and Science, *International Journal of Education and Research*. **3** : 141-158
- Mawaddah, dan Anisah., (2015), Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif di SMP, *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, **2** : 166-175
- Muslich., (2008), *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual Panduan Bagi Guru Kepala Sekolah dan Pengawas Sekolah*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta
- Napitupulu, E dan Mansyur, A., (2011)., Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Generasi Kampus*. **4** : 139-148.
- Nasution, P., (2013)., Perbedaan peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa yang diajarkan dengan STAD dengan Pembelajaran konvensional, di SMP AL-Washliyah 8 Medan, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Noor., (2014)., Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) pada Pemecahan Masalah Matematika di Kelas VIII SMP. *EDUMAT Jurnal Pendidikan Matematika*. **2** : 45 – 52.
- Nurdalilah., Syahputra,E., dan Armanto, D., (2013). Perbedaan Kemampuan Penalaran Matematika dan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional di SMA negeri 1 Kualuh Selatan, *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, **6** : 109-119.
- Polya, G., (1973), *How To Solve It, A New Aspect of Mathematical Method*, Princeton University, Princeton.
- Rusman., (2012), *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*, Penerbit Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Sartika, E. Abri. (2016), Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa Antara Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD dengan Pembelajaran Kooperatif tipe Talking Stick di Kelas XI SMA Swasta PAB Kecamatan Percut Sei Tuan, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Schoenfeld, A.H., (1992), *Learning to Think Mathematically Problem Solving, Metacognition, and Sense Making in Mathematics*, Macmillan, New York.
- Sihite, C., (2016), Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Yang Diajar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Pokok Bahasan Kubus dan Balok Kelas XI SMP Etis Landia Medan, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.

- Slameto., (2010), *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Slavin, R.E., (2015), *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Penerbit Nusa Media, Bandung.
- Sudjana., (2005), *Metode Statistika*, Penerbit Tarsito, Bandung.
- Sujono., (1988), *Pengajaran Matematika Untuk Sekolah Menengah*, Penerbit Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan, Jakarta.
- Surya, E dan Syahputra, E., (2017), Improving the Students Mathematical Problem Solving Ability by Applying Problem Based Learning Model in VII Grade at SMPN 1 Banda Aceh. *Intenational Jornal of Novel Research in Education and Learning*. **4** : 138-144
- Trianto., (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Penerbit Kencana, Jakarta.