

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M., (2012), *Anak Berkesulitan Belajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Ambarjaya, B., (2012), *Psikologi Pendidikan dan Pengajaran Teori dan Praktik*, CAPS, Jakarta.
- Ansari, B., I., (2016), *Komunikasi Matematik, Strategi Berfikir dan Manajemen Belajar (Konsep dan Aplikasi)*, Penerbit Pena, Banda Aceh.
- Choridah, D., T., (2013), Peran Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Berpikir Kreatif Serta Disposisi Matematis Siswa SMA, *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika*, STKIP Siliwangi, Bandung, **Vol 2 No. 2**.
- Hosnan, M., (2014), *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*, Ghalia Indonesia, Bogor.
- Izzati, N., & Suryadi, D., (2010), Komunikasi Matematik Dan Pendidikan Matematika Realistik, *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, Yogyakarta, UNY, ISBN: 978-979-16353-5-6, 721-729.
- Mahmudi, A., (2009), Komunikasi Dalam Pembelajaran Matematika, *Jurnal MIPA UNHALU*, **Vol. 8 No.1**, ISSN 1412-2318.
- Margono, S., (2009), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Renika Cipta, Jakarta.
- Muzayyanah, A., (2009), Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS) di SMA Negeri 1 Godean, *Prosiding Seminar Nasional Pembelajaran Matematika Sekolah*, ISBN: 978-979-16353-4-9, 300-318, Yogyakarta, FMIPA UNY
- Nartani, C. I., dkk (2015). Communication In Mathemematics Contextual, *International Journal of Innovation and Research in Educational Sciences* **Vol. 2 No. 4**, ISSN : 2349–5219.
- Nurjaman, A., (2015), Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS), *Jurnal Ilmiah STKIP Siliwangi*, Bandung, **Vol 9 No. 1**, ISSN: 1978-5089.
- Perwitasari, D., & Surya, E., (2017), The Development of Learning Material Using Problem Based Learning to Improve Mathematical Communication Ability of Secondary School Students, *International Journal of Sciences*

Basic and Applied Research (IJSBAR), **Vol 33 No. 3**, ISSN : 2307-4531,200-207

Rachmayani, D., (2014), Penerapan Pembelajaran Reciprocal Teaching Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa, *Jurnal Pendidikan UNSIKA*, **Vol 2 No. 1**, ISSN: 2338-2996, 13-24.

Riyanto, Y., (2012), *Pradigma Baru Pembelajaran*, Kencana, Jakarta.

Roestiyah, (2012), *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta.

Sagala, S., (2013), *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*, Alfabeta, Bandung.

Saputra, H., (2013), Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Talk-Write, *Jurnal Sain Riset*, **Volume 3 – No. 1**, hal : 1-5

Sari, L. K, dkk (2015), Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery* Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan *Self Confidence*, *Jurnal pendidikan UNILA*, Lampung.

Shafridla, (2012), *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Dan Disposisi Matematis Siswa Melalui Pendekatan Matematika Realistik*, Tesis, FMIPA UNIMED, Medan.

Shoimin, A., (2016), 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.

Sudjana, (2009), *Metoda Statistika*, Penerbit Tarsito, Bandung,.

Sufi, L. F., (2016), Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning, *Prosiding Konfrensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajaran (KNPMP I) Universitas Surakarta*, ISSN:2502-6526.

Suprihatiningrum, J., (2016), *Strategi Pembelajaran : Teori dan Aplikasi*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.

Susanto, H., A., (2015), Improving Student's Activity In Mathematics Communication Trough Metacognitive Learning Approach Based On Lesson Study, *International Journal of Education and Research*, **Vol. 3 No. 2**.

- Tarmizi, R. A, dkk (2010), Problem Based Learning: Engaging Students in Acquisition Of Mathematical Competency, *Procedia Social and Behavioral Sciences 2 (2010) 4683–4688*, University Putra Malaysia.
- Tim Dosen, (2015), *Psikologi Pendidikan*, PPs Unimed, Medan.
- Trianto, (2009), Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP), Kencana, Jakarta.
- Umar, W., (2012), Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika, *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi*, Bandung ,**Vol 2 No. 2**.
- Vahlia, I., (2014), Eksperimen Model Pembelajaran Discovery dan Group Investigation Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Kreativitas Siswa, *Jurnal Pendidikan Matematika* **Vol. 3 No. 2**, 43-54, ISSN 2442-5419, FKIP Univ. Muhammadiyah Metro.