

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa Terdapat perbedaan kemampuan komunikasi matematis siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Discovery Learning* dan *Problem Based Learning* di kelas VIII SMP Negeri 35 Medan T.A 2017/2018 dan kemampuan komunikasi matematis siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Discovery Learning* lebih tinggi dari siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning*.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka disampaikan beberapa saran yang ditujukan kepada berbagai pihak yang berkepentingan dengan hasil penelitian ini.

1. Kepada guru matematika dapat menjadikan model pembelajaran *Discovery Learning* sebagai salah satu alternatif dalam memilih model pembelajaran yang diharapkan dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa.
2. Kepada guru matematika dapat menjadikan model pembelajaran *Problem Based Learning* sebagai salah satu alternatif dalam memilih model pembelajaran yang diharapkan dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam belajar serta meningkatkan kerjasama antar siswa
3. Kepada guru matematika maupun calon peneliti yang ingin menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* dan *Problem Based Learning* agar lebih mengontrol kondisi siswa pada saat diskusi.
4. Kepada guru matematika yang ingin menerapkan model pembelajaran *Discovery Learning* dan *Problem Based Learning* sebaiknya dapat memanfaatkan waktu dengan sebaik-baiknya agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik.
5. Kepada calon peneliti berikutnya agar mengadakan penelitian yang sama dengan materi ataupun tingkatan kelas yang berbeda, serta menyediakan alokasi waktu yang lebih karena model pembelajaran ini menggunakan waktu yang lebih

banyak dan memperhatikan kelemahan-kelemahan yang ada pada peneliti, sehingga penelitian yang dilakukan semakin lebih baik, sehingga hasil penelitian dapat berguna bagi kemajuan pendidikan khususnya pendidikan matematika.