

**PERBANDINGAN KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS ANTARA
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP*
INVESTIGATION (GI) DENGAN *JIGSAW* DI
SMP NEGERI 27 MEDAN T.A. 2017/2018**

Zydney Rizki (4131111050)

ABSTRAK

Penulisan ini bertujuan untuk mendeskripsikan perbandingan kemampuan penalaran matematis antara model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) dengan *Jigsaw* pada materi operasi bentuk aljabar di kelas VIII SMP Negeri 27 Medan T.A 2017/2018, dan mengetahui proses penyelesaian jawaban siswa dalam menyelesaikan soal matematika pada kemampuan penalaran matematis antara model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) dengan *Jigsaw* pada materi operasi bentuk aljabar di kelas VIII SMP Negeri 27 Medan T.A 2017/2018. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 27 Medan dan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas eksperimen 1 dan kelas eksperimen 2 sebanyak 76 orang. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen kuasi. Data yang digunakan adalah tes kemampuan penalaran matematis berbentuk uraian sebanyak 4 soal untuk melihat kemampuan penalaran matematis siswa dan menganalisis isi lembar jawaban siswa untuk mengetahui proses penyelesaian jawaban siswa. Sebelum pengujian hipotesis terlebih dahulu diuji normalitas tes dengan menggunakan uji Liliefors dan homogenitas tes menggunakan uji F. Dari hasil analisis data diperoleh nilai rata-rata hasil tes kemampuan penalaran matematis yang diberi model pembelajaran kooperatif tipe GI adalah 74,46 dengan simpangan baku 13,76 dan rata-rata hasil tes kemampuan penalaran matematis yang diberi model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* adalah 79,57 dengan simpangan baku 12,81. Untuk uji hipotesis digunakan uji t, dari hasil perhitungan diperoleh $t_{hitung} = -1,6755$ dan $t_{tabel} = 2,0047$. Ternyata $t_{hitung} < t_{tabel}$, sehingga H_0 diterima dan H_a ditolak maka diperoleh kesimpulan bahwa kemampuan penalaran matematis antara model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) tidak lebih tinggi dari *Jigsaw* pada materi operasi bentuk aljabar di kelas VIII SMP Negeri 27 Medan, dan analisa lembar jawaban siswa dapat disimpulkan bahwa pada kelas eksperimen 1 dan kelas eksperimen 2 sama-sama memiliki kelebihan dan kekurangan di setiap indikator penalaran matematis pada setiap butir soal.

Kata kunci : Kemampuan Penalaran Matematis, *Group Investigation*, *Jigsaw*