

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M., (2012), *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*, Rineka Cipta, Jakarta
- Arikunto, S., (2013), *Manajemen Penelitian*, PT Rineka Cipta, Jakarta
- Artini, dkk., (2015), Penerapan Model Pembelajaran *Group Investigation* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas VI SD Inpres 1 Tondo, *Jurnal Mitra Sains*, Palu, Universitas Tadulako, Vol. 4 No. 1, ISSN 2302-2027, 76-83
- Asyono, (2005), *Matematika Kelas VIII SMP & MTs*, Bumi Aksara, Jakarta
- Dewi, I., (2016), The Development of Geometri Teaching Materials Besed on Constructivism to Improve the Students' Mathematic Reasoning Ability through Cooperative Learning Jigsaw at the Class VIII of SMP Negeri 3 Padangsidempuan, *Journal of Education and Practice*, Medan, State University of Medan, Vol. 7 No. 29, ISSN 2222-1735, 68-82
- Fianda, D., (2016), *Perbandingan Kemampuan Penalaran Matematis Pada Pembelajaran Geometri Siswa Kelas X SMAN 1 Jember Antara Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dengan Group Investigation*, Skripsi, FKIP, Universitas Jember [Online] <http://repository.unej.ac.id/handle/123456789/74319>, 28 Maret 2017
- Hasratuddin, (2015), *Mengapa Harus Belajar Matematika*, Perdana Publishing, Medan
- Hudojo, Herman., (2003), *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*, FMIPA Universitas Negeri Malang, Malang
- Isjoni, (2011), *Cooperative Learning*, Alfabeta, Bandung
- Istarani, (2012), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan
- Kramarski, B., (2000), The Effects of Different Instructional Methods on the Ability to Communicate Mathematical Reasoning, *International Group for the Psychology of Mathematics Education*, Hiroshima, Hiroshima University, Vol. 3, ISSN 0771-100X, 167-174
- Kurniasih, I., (2015), *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran: Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*, Kata Pena, Jakarta
- Lie, A., (2002), *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*, PT Grasindo, Jakarta

- Muharom, T., (2014), Pengaruh Pembelajaran dengan Model Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) terhadap Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematik Peserta Didik Di SMK Negeri Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya, *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, Tangerang, Universitas Terbuka, Vol. 1 No. 1, 1-11
- Purwanto, (2009), *Evaluasi Hasil Belajar*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta
- Rosita, C.D., (2009), Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis : Apa, Mengapa, dan Bagaimana Ditingkatkan pada Mahasiswa, *Jurnal Euclid*, Cirebon, Universitas Swadaya Gunung Jati Cirebon, Vol. 1 No. 1, ISSN 2355-17101, 33-47
- Rusman, (2012), *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*, Raja Grafindo Persada, Jakarta
- Sangadji, S., (2016), Implementation of Cooperative Learning with Group Investigation Model to Improve Learning Achievement of Vocational School Students in Indonesia, *International Journal of Learning & Development*, Malang, University of Malang, Vol. 6 No. 1, ISSN 2164-4063, 91-103
- Sanjaya, W., (2005), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Group, Jakarta
- Shadiq, F., (2009), *Kemahiran Matematika*, Pusat Perkembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika, Yogyakarta
- Siegel, S., (2011), *Statistik Nonparametrik Untuk Ilmu-Ilmu Sosial*, PT Gramedia, Jakarta
- Slavin, R. E., (2005), *Cooperative Learning : Teori, Riset, Praktik*, Penerbit Nusa Media, Bandung
- Soekisno, (2009), <http://kimfmipa.unnes.ac.id/home/61-membangun-keterampilan-komunikasi-matematika.html> (diakses 03 Februari 2017).
- Solaikah, (2013), Identifikasi Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Aritmatika Sosial Ditinjau Dari Perbedaan Kemampuan Matematika, *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*, Sidoarjo, STKIP Sidoarjo, Vol. 1 No. 1, ISSN 2337-8166, 97-106
- Sudjana, (2005), *Metoda Statistika*, Tarsito, Bandung
- Sugianto, (2014), Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* dan STAD Ditinjau dari Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa SMA, *Jurnal Didaktik Matematika*, Medan, Universitas Negeri Medan, Vol. 1 No. 1, ISSN 2355-4185, 96-128

- Sumarmo, U., (2010), *Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan Pada Peserta Didik*, Artikel, FMIPA, UPI Bandung [Online] <http://math.sps.upi.edu/?p=58>, 23 Februari 2017
- Suprihatiningrum, J., (2016), *Strategi Pembelajaran: Teori dan Aplikasi*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta
- Supriyanto, A., (2014), Karakteristik Berpikir Matematis Siswa SMP Majelis Tafsir Al-Qur'an (MTA) Gemolong dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Ditinjau dari Kemampuan Penalaran Siswa dan Gender, *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, Surakarta, Universitas Sebelas Maret Surakarta, Vol. 2 No. 10, ISSN 2339-1685, 1056-1068
- Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta
- Wahyudin, (2008), *Pembelajaran dan Model-Model Pembelajaran*, CV. Ipa Abong, Jakarta
- Wahyuni, A. S., (2014), *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Siswa Kelas VIII 5 SMP Negeri 26 Makasar*, Skripsi, FMIPA, Universitas Negeri Makasar [Online] <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/187>, 28 Maret 2017
- Wijaya, R. A., (2016), *Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 3 Mrebet Kabupaten Purbalingga*, Skripsi, FKIP, Universitas PGRI Yogyakarta
- Wulandari, E., (2011), *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pendekatan Problem Posing di Kelas VIII A SMP Negeri 2 Yogyakarta*, Skripsi, FMIPA, Universitas Negeri Yogyakarta [Online] http://Eprints.uny.ac.id/1709/1/Enika_Wulandari.pdf, 25 Januari 2017