

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil‘alamin, puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta’ala, atas segala rahmat, hidayah dan pertolongan-Nya yang memberikan ilmu dan kesehatan dan rezeki kepada penulis hingga penelitian ini dapat selesai tepat pada waktunya. Skripsi ini berjudul **“Perbedaan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Yang Diajar dengan *Number Heads Together* (NHT) dan *Think Pair Share* (TPS) di kelas X SMAN 11 Medan”**. Adapun skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Penegtauhan Alam Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan dapat diselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini antara lain, Bapak Prof. Dr. H. Syawal Gultom, M.Pd, selaku Rektor Universitas Negeri Medan, Bapak Prof. Dr. Herbert Sipahutar, M.S., M.Sc, selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Bapak Dr. Edy Surya, M.Si, selaku Ketua Jurusan Matematika, Bapak Drs. Zul Amry, M.Si, Ph.D, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika dan Bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si selaku Sekretaris Jurusan Matematika, Bapak Prof. Dr. Asmin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi, Bapak Prof. Dr. S. Saragih, M.Pd, selaku dosen Pembimbing Akademik, Bapak Dr. E. Elvis Napitupulu, M.S. dan Bapak Drs. M.Panjaitan, M.Pd selaku dosen penguji, Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Matematika, Bapak K. Lumbantoruan, M.Pd, sebagai Kepala Sekolah yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian di SMA Negeri 11 Medan, Ibu Anita Harahap, S.Pd, sebagai guru bidang studi matematika di SMA Negeri 11 Medan dan para peserta didik kelas X IPA-1 dan X IPA-2 SMA Negeri 11 Medan atas kerjasama dan kesediannya dalam membantu penulis selama melakukan penelitian.

Penulis juga mengucapkan rasa terimakasih dan cinta kepada orang-orang istimewa yaitu Ayahanda Zulkifli dan Ibunda Siti Nurmala Sihite selaku orangtua penulis yang telah mengasuh dan membimbing, memberi kasih sayang, mendukung secara materil dan selalu mendoakan penulis. Tak lupa pula penulis mengucapkan terimakasih kepada Dwi Habsyah, Elma Triana, dan Asty Amelya yang merupakan para adinda shalihah dari penulis (in syaa Allah).

Kemudian rasa terimakasih kepada seluruh keluarga besar Alm. Tukiran yang senantiasa menolong, memotivasi dan mendoakan penulis dengan sepenuh hati. Semoga akan semakin banyak lagi wisudawan/i dari keluarga besar yang dirahmati ini. Aamiin.

Rasa cinta dan terimakasih juga penulis ucapkan kepada sahabat shalihah yaitu Ega Utami, Masithah, Erianti, Farida Harnum dan Tusinah (GaMyThah ErFiNah) dan Dira Annisa Nasution, Putri Fatma, Ami Riana, Ririn Sulastri, dan Zainur Asni Lubis (DEPARA) yang selalu mendoakan, memotivasi dan kebersamai dalam suka maupun duka.. Lalu ucapan terimakasih kepada para teman seperjuangan yaitu Dik A 2013 Pendidikan Matematika yang tiada henti membantu dan memotivasi penulis selama perkuliahan. Ucapan yang sama juga penulis sampaikan kepada teman-teman kos-an Abah yaitu Zydny Rizki dan Nur'aini Novisyah yang telah banyak membantu dan menyemangati meski sedang sama-sama berjuang.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca untuk kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan dunia pendidikan.

Medan, Oktober 2017
Penulis,

Emy Nurzariah
NIM. 4132111006