

## DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
1.7. Definisi Operasional	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>9</b>
2.1. Kajian Teoritis	9
2.1.1. Pengertian Belajar	9
2.1.2. Pembelajaran Matematika	11
2.1.3. Kemampuan Komunikasi Matematik	12
2.1.4. Model Pembelajaran Kooperatif	16
2.1.4.1. Model Pembelajaran	16
2.1.4.2. Pembelajaran Kooperatif	17
2.1.5. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	19
2.1.5.1. Komponen Pembelajaran <i>Jigsaw</i>	21
2.1.5.2. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	22
2.1.5.3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	22
2.1.6. Pendekatan <i>Scientific</i>	24
2.1.7. Teori Belajar Pendukung	26
2.1.8. Materi Ajar	28
2.2. Penelitian yang Relevan	32
2.3. Kerangka Konseptual	35
2.4. Hipotesis Penelitian	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	<b>37</b>
3.1. Jenis Penelitian	37
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	37
3.3. Subjek dan Objek Penelitian	37

3.3.1.	Subjek Penelitian	37
3.3.2.	Objek Penelitian	38
3.4.	Prosedur Penelitian	38
3.4.1.	Siklus I	39
3.5.	Alat Pengumpulan Data	41
3.5.1.	Tes Kemampuan Komunikasi Matematik	41
3.5.2.	Observasi	45
3.6.	Teknik Analisis Data	46
3.6.1.	Reduksi Data	46
3.6.2.	Paparan Data	46
3.6.3.	Pemeriksaan Kesimpulan	47
3.7.	Penarikan Kesimpulan	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		51
4.1.	Deskripsi Hasil Penelitian	51
4.1.1.	Deskripsi Pelaksanaan dan Hasil Penelitian Siklus I	51
4.1.2.	Deskripsi Pelaksanaan dan Hasil Penelitian Siklus II	69
4.2.	Pembahasan Hasil Penelitian	81
4.3.	Diskusi Hasil Penelitian	86
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		90
5.1.	Kesimpulan	90
5.2.	Saran	91
DAFTAR PUSTAKA		92