

## REFERENCESS

- Abdurrahman, M., (2003), Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar, Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S., (2010), *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, S.B., (2002), Psikologi Belajar, Jakarta: Rineka Cipta
- Dickinson, P., (2010) Using Realistic Mathematics Education with low to middle attaining pupils in secondary schools; *Proceedings of the British Society for Research into Learning Mathematics 30 (1)*
- Hartono, Y., (2015), *Matematika : strategi pemecahan masalah*, Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan, (2012), Buku Pedoman Penulisan Skripsi dan Proposal Penelitian Kependidikan, FMIPA Unimed.
- Jonassen, D.H., (2004), Learning to slove problem. An instructional Design Guide. San Fransisco : John Willey & Sons, Inc
- Kusumah, Y. S., (2011), Literasi Matematis, *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan MIPA*,1-11. Bandar Lampung: Universitas Lampung.
- Napitupulu, E., (2008), Mengembangkan Kemampuan Menalar dan Memecahkan Masalah melalui Pembelajaran Berbasis Masalah, *Jurnal Pendidikan Matematika“Paradikma”*, **Vol. 1 No. 1**, Juni 2008, Medan : Program Studi Pendidikan Matematika PPs UNIMED.
- Lestari, K., (2012). Penelitian Pendidikan Matematika. Jakarta: Prakarta.
- Polya, G., (1985), *How to solve it: A new aspect of mathematical methods*. New Jersey: Pearson Education, Inc.
- Raka, J., (1998), *Penelitian Tindakan Kelas: Beberapa permasalahan*. Makalah disampaikan dalam pelatihan Calon Pelatih (PCP) PTK PGSM di Bogor.

- Rosnawati, S., (2009), Penelitian Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Bagi Guru-Guru Sekolah Dasar Selain Mitra Tim PMRI UNY, <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/tmp/Laporan%20ppm2009.pdf> (Accessed February 1, 2017)
- Sagala, H.S, (2009), *Konsep dan Makna Pembelajaran untuk membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*, Jakarta: Penerbit Alfabeta.
- Sanjaya, W., (2007), *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*, Jakarta: Kencana.
- Sardiman, (2011), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rajawali Press
- Shadiq, F., (2004), *Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi. Diklat Instruktur/Pengembang Matematika SMA*, Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah PPPG Matematika.
- Sinaga, B., (2015), *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD pada Siswa SMP Swasta Trisakti 2 Medan*. Inspiratif, **Vol.1 No. 1: 1-9**
- Siregar, H., (2015), *Mengapa Harus belajar matematika* , Medan : Perdana Publishing
- Slameto., (2010), *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta
- Sudiarta, I. G. P., (2006), Pengembangan dan implementasi pembelajaran matematika berorientasi pemecahan masalah kontekstual open-ended untuk siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, **39**, **1131-1151**.
- Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya

- Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Surabaya : Prenada Media.
- Viholainen, A., Asikainen, M., & Hirvonen, P. E., (2014), Mathematics student teachers' epistemological beliefs about the nature of mathematics and the goals of mathematics teaching and learning in the beginning of their studies, *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 10(2), **159-171**.
- Wardhani, S., (2008), *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*, Yogyakarta: PPPTKM, 2008.
- Wijaya, A., (2012), *Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*, Yogyakarta: Graha Ilmu