

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Grafik Persamaan Garis $x - 2y = 0$	27
Gambar 2.2 Grafik Persamaan $3x - 2y = 6$ dan $x + y = 2$	28
Gambar 2.3 Bagan Kerangka Konseptual	37
Gambar 3.1 Prosedur Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	39
Gambar 4.1 Tingkat Kemampuan Siswa dalam Pemecahan Masalah I	56
Gambar 4.2 Banyak Siswa yang Tuntas pada Tiap Tahap Pemecahan Masalah I	57
Gambar 4.3 Banyak Siswa Berdasarkan Tingkat TKPM I	57
Gambar 4.4 Tingkat Kemampuan Siswa dalam Pemecahan Masalah II	73
Gambar 4.5 Banyak Siswa yang Tuntas pada Tiap Tahap Pemecahan Masalah II	73
Gambar 4.6 Banyak Siswa Berdasarkan Tingkat TKPM II	74
Gambar 4.7 Tingkat kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada tes kemampuan pemecahan masalah siklus I dan II	79
Gambar 4.8 Banyak Siswa Berdasarkan Tingkat TKPM setiap Siklus	82