

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kelebihan dan Kekurangan Matematika Realistik	23
Tabel 2.2	Sintaks Pembelajaran Kooperatif	28
Tabel 2.3	Membagi Siswa dalam Tim	31
Tabel 2.4	Penentuan Skor Perkembangan Siswa	33
Tabel 2.5	Tingkat Penghargaan Kelompok	34
Tabel 2.6	Tahapan Pembelajaran Kooperatif tipe STAD	35
Tabel 3.1	Kriteria Tingkat Penugasan Kemampuan Pemecahan Masalah	56
Tabel 3.2	Interprestasi Kemampuan Guru	58
Tabel 4.1	Tingkat kemampuan siswa memahami masalah pada tes diagnostik	61
Tabel 4.2	Tingkat kemampuan siswa menyusun rencana penyelesaian pada tes diagnostik	61
Tabel 4.3	Tingkat kemampuan siswa melaksanakan rencana penyelesaian pada tes daignostik	62
Tabel 4.4	Tingkat kemampuan siswa memeriksa kembali pada tes diagnostik	62
Tabel 4.5	Deskripsi tingkat kemampuan siswa memecahkan masalah Pada tes diagnostik	63
Tabel 4.6	Tingkat kemampuan siswa memahami masalah pada TKPM I	67
Tabel 4.7	Tingkat kemampuan siswa menyusun rencana penyelesaian pada TKPM I	68
Tabel 4.8	Tingkat kemampuan siswa melaksanakan rencana penyelesaian pada TKPM I	69

Tabel 4.9	Tingkat kemampuan siswa memeriksa kembali pada TKPM I	69
Tabel 4.10	Deskripsi tingkat kemampuan siswa memecahkan masalah pada TKPM I	70
Tabel 4.11	Deskripsi hasil observasi guru melakukan pembelajaran pada siklus I	72
Tabel 4.12	Tingkat kemampuan siswa memahami masalah pada TKPM II	77
Tabel 4.13	Tingkat kemampuan siswa menyusun rencana penyelesaian pada TKPM II	78
Tabel 4.14	Tingkat kemampuan siswa melaksanakan rencana penyelesaian pada TKPM II	78
Tabel 4.15	Tingkat kemampuan siswa memeriksa kembali pada TKPM II	79
Tabel 4.16	Deskripsi tingkat kemampuan siswa memecahkan masalah pada TKPM II	80
Tabel 4.17	Deskripsi hasil observasi guru melakukan pembelajaran pada siklus II	81
Tabel 4.18	Hasil peningkatan tingkat diagnostik dan kemampuan pemecahan masalah pada siklus I dan II	84
Tabel 4.19	Peningkatan kemampuan pengelolaan pembelajaran siklus I terhadap siklus II	87