

## DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	x
Daftar Tabel	xi
Daftar Lampiran	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>9</b>
2.1 Kerangka Teoritis	9
2.1.1 Pengertian Belajar	9
2.1.2 Hakekat Matematika	10
2.1.3 Pembelajaran Matematika	10
2.1.4 Masalah dalam Matematika	12
2.1.5 Kemampuan Pemecahan Masalah	13
2.1.6 Pendekatan Realistik	16
2.1.6.1 Pengertian Pendekatan Pembelajaran	16
2.1.6.2 Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik	17
2.1.6.3 Prinsip Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik	19

2.1.6.4	Karakteristik Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik	20
2.1.6.5	Langkah-langkah Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik	21
2.1.6.6	Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik	23
2.1.7	Model Pembelajaran Kooperatif	24
2.1.7.1	Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	24
2.1.7.2	Unsur-unsur Model Pembelajaran Kooperatif	26
2.1.7.3	Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif	27
2.1.7.4	Sintak Model Pembelajaran Kooperatif	28
2.1.8	Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Student Teams Achievement Divison (STAD)</i>	29
2.1.8.1	Komponen Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Student Teams Achievement Divison (STAD)</i>	30
2.1.8.2	Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Student Teams Achievement Divison (STAD)</i>	34
2.1.8.3	Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Student Teams Achievement Divison (STAD)</i>	36
2.2	Materi Pelajaran	37
2.3	Kerangka Konseptual	44
2.4	Kajian Penelitian Relevan	46
2.5	Hipotesis Tindakan	48
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		<b>49</b>
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	49
3.2	Subjek dan Objek Penelitian	49
3.2.1	Subjek Penelitian	49
3.2.2	Objek Penelitian	49
3.3	Jenis Penelitian	49
3.4	Prosedur Penelitian	50

3.4.1	Siklus I	51
3.4.1.1	Permasalahan I	51
3.4.1.2	Perencanaan Tindakan I	51
3.4.1.3	Pelaksanaan Tindakan I	52
3.4.1.4	Pengamatan Tindakan I	53
3.4.1.5	Refleksi I	54
3.5	Teknik Pengumpulan Data	54
3.5.1	Tes	54
3.5.2	Observasi	55
3.6	Teknik Analisis Data	55
3.6.1	Reduksi Data	56
3.6.2	Paparan Data	56
3.6.3	Penarikan Kesimpulan	58
3.7	Kriteria Keberhasilan LAS	59
3.8	Indikator Keberhasilan	59
<b>BAB IV PEMBAHASAN</b>		<b>60</b>
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	60
4.1.1	Deskripsi Hasil Penelitian Pada Tes Diagnostik	60
4.1.1.1	Hasil Tes Diagnostik	60
4.1.2	Siklus I	65
4.1.2.1	Permasalahan I	65
4.1.2.2	Perencanaan Tindakan I	65
4.1.2.3	Pelaksanaan Tindakan I	66
4.1.2.4	Pengamatan Tindakan I	66
4.1.2.5	Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	67
4.1.2.5.1	Deskripsi Hasil TKPM I	67
4.1.2.5.2	Pengamatan I	71
4.1.2.6	Refleksi I	73
4.1.3	Siklus II	75
4.1.3.1	Permasalahan II	75

4.1.3.2	Perencanaan Tindakan II	75
4.1.3.3	Pelaksanaan Tindakan II	76
4.1.3.4	Pengamatan Tindakan II	76
4.1.3.5	Deskripsi Hasil Siklus II	77
4.1.3.5.1	Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	77
4.1.3.5.2	Pengamatan II	81
4.1.3.6	Refleksi II	82
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	83
4.2.1	Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah	83
4.2.2	Kemampuan Pengelolaan Pembelajaran	87
4.3	Temuan Peneliti	89
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>		<b>90</b>
5.1	Kesimpulan	90
5.2	Saran	90
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		<b>92</b>