

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang diajar dengan menggunakan pembelajaran Heuristik lebih tinggi daripada kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang diajar dengan menggunakan pembelajaran Inkuiri pada materi sistem persamaan linear dua variabel di kelas VIII SMP Swasta Kartika I - 2 Medan T.A 2017/2018.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah :

1. Kepada guru matematika hendaknya menggunakan pembelajaran Heuristik sebagai salah satu alternatif dalam kegiatan pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.
2. Bagi guru-guru atau peneliti yang akan menggunakan pembelajaran Heuristik sebaiknya lebih memperhatikan alokasi waktu yang ada, agar seluruh tahapan-tahapan pembelajaran dapat dikerjakan dengan baik sehingga indikator dari aspek pemecahan masalah matematis yang telah diteliti dapat hasil yang lebih memuaskan.
3. Terdapat beberapa keterbatasan dalam penelitian ini, oleh karena itu sebaiknya dilakukan penelitian lanjut yang meneliti tentang pembelajaran matematika dengan pembelajaran Heuristik pada pokok bahasan lain dan pada jenjang sekolah yang berbeda.