

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala berkatNya yang memberikan kesehatan dan hikmat kepada penulis sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan. Skripsi ini berjudul “Perbedaan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Talk-Write* (TTW) Berbantuan Autograph dengan Model Pembelajaran Langsung Berbantuan Autograph Di SMAN 1 Pancurbatu T.A 2017/2018”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. Pargaulan Siagian, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan banyak waktu untuk memberikan bimbingan, arahan dan saran kepada penulis sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd, dan Bapak Pardomuan N.J.M. Sinambela, S.Pd, M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran dalam penyusunan skripsi ini. Terima kasih juga kepada Bapak Dr. Edy Surya, M.Si selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran selama dalam perkuliahan sekaligus dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran dalam penyusunan skripsi ini

Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku Rektor UNIMED, Bapak Dr. Asrin Lubis, M.Pd selaku Dekan FMIPA UNIMED, Bapak Dr. Edy Surya, M.Si, selaku Ketua Jurusan Matematika, Bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si selaku Sekretaris Jurusan Matematika, Bapak Drs. Zul Amry, M.Si, Ph.D selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika dan kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Matematika FMIPA UNIMED yang telah banyak membantu penulis selama perkuliahan dan memberikan kelancaran selama penyusunan skripsi ini.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Drs. JONI, M.Si selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Pancurbatu yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMA Negeri 1 Pancurbatu. dan juga kepada Bapak Junait T.H Tampubolon, M.Pd selaku guru bidang studi Matematika yang telah banyak membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.

Teristimewa penulis ucapkan terima kasih kepada Ayahanda yang tersayang Jaimar Hutabarat dan Ibunda tercinta Ibunda Repina Siahaan yang selalu memberikan limpahan kasih sayang, doa, dorongan, semangat, dan pengorbanan yang tak ternilai harganya. Semoga Tuhan selalu memberikan kesehatan, panjang umur dan berkat yang melimpah buat orangtua saya. Terimakasih juga penulis ucapkan buat abang dan kakak tersayang Rinto Hutabarat, S.Si, James Hutabarat, S.Pd, Relita Hutabarat, SKM, Jubel Hutabarat, S.T, dan keluarga kecil mereka, serta Betman Hutabarat, S.T yang begitu banyak memberikan doa dan motivasi, semangat serta dukungan moral kepada penulis.

Terima kasih juga buat sahabat penulis, kepada seluruh anggota TKMS, teman sekelas Matematika Reguler C serta teman satu angkatan yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang senantiasa mendukung dan menemani penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih juga kepada Gratia Sg dan kepada AOC Sg yang selalu memberi dukungan, semangat yang luar biasa dalam suka dan duka bersama penulis.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan dan kekurangan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Penulis berharap isi skripsi ini dapat bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan.

Medan, Oktober 2017

Penulis,

Rodesma Hutabarat

NIM. 4133111048