

Judul Skripsi : Perbedaan Kemampuan Pemahaman Konsep
Matematik Siswa Melalui Model
Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Talk-
Write* (TTW) dengan Model Pembelajaran
Langsung Berbantuan Autograph di SMA
Negeri 1 Pancurbatu T.A 2017/2018

Nama Mahasiswa : Rodesma Hutabarat

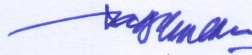
NIM : 4133111048

Program Studi : Pendidikan Matematika

Jurusan : Matematika

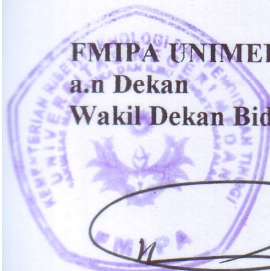
Menyetujui:

Dosen Pembimbing Skripsi



Prof. Dr. Pargaulan Siagian, M.Pd
NIP. 19541019 198011 1 001

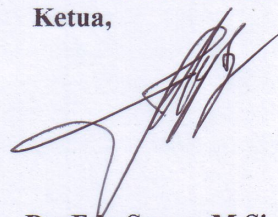
Mengetahui:



FMIPA UNIMED
a.n Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik

Prof. Dr. Herbert Sipahutar, M.S.,M.Sc
NIP.19601002 198703 1 004

Jurusan Matematika
Ketua,



Dr. Edy Surya, M.Si
NIP. 19671019 119203 1 003

Tanggal Lulus : 20 Oktober 2017

RIWAYAT HIDUP

Rodesma Hutabarat dilahirkan di Bonian pada tanggal 29 Desember 1994. Ayah bernama Jaimar Hutabarat dan Ibunda bernama Repina Siahaan. Merupakan anak keenam dari enam bersaudara. Pada tahun 2001, penulis masuk pendidikan di SD No. 030394 Bonian, dan lulus pada tahun 2007. Pada tahun 2007, penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Parongil, dan lulus pada tahun 2010. Pada tahun 2010, penulis melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 1 Sidikalang, kemudian pada tahun 2011 pindah sekolah ke SMA Negeri 2 Medan dan lulus pada tahun 2013. Pada tahun 2013, penulis diterima di Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan melalui jalur SBMPTN.