

## DAFTAR PUSTAKA

- Amir, A. 2014. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP BIMA*. Volume 1, Nomor 1. ISSN: 2086-4250.
- Ansari, B. I. 2016. *Komunikasi Matematik, Strategi Berfikir dan Manajemen Belajar: Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: PeNA.
- Asmin dan Abil, M. 2012. *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan: Larispa Indonesia.
- Depdiknas. 2004. *Peraturan tentang Penilaian Perkembangan Anak Didik SMP No. 506/C/Kep/PP/2004 Tanggal 11 November 2004*. Jakarta: Ditjen Dikdasmen Pendidikan.
- Harahap, L. W. dan Surya, E. 2017. *Development of Learning Media in Mathematics for Student With Special Needs*. International Journal Of Science: Basic and Applied Research (IJSBAR). State University Of Medan: Volume 33, Nomor 3. ISSN 2307-4531.
- Huda, M. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: PUSTAKA BELAJAR.
- Fatturohman, M. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif-Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. Jogjakarta:AR-RUZZ MEDIA.
- Husna, A. 2016. *The Effect Of Application Of "Think, Talk, Write" Learning Strategy Toward Studets' Math Concept And Communication Skillof Grade VIII, SMP N Kecamatan Lembah Gumanti*. Volume 2, Nomor 1. ISSN : 1460-4747.
- Husnah, N. U. dan Surya, E. 2017. *The Effectiveness of Think Talk Write Learning Model in Improving Studentts' Mathematical Communication Skills at MTS Al Jami'yatul Washliyah Tembung*. Volume 34. Nomor 2. ISSN : 2307-4531.
- Hudojo, H. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Surabaya: UM.PRESS.
- Kesumawati, N. 2008. *Pemahaman Konsep Matematik dalam Pembelajaran Matematika. PROSIDING SEMINAR NASIONAL MATEMATIKA DAN PENDIDIKAN MATEMATIKA*. Palembang: ISSN 978-979-16353-1-8.
- Kusumaningtyas, Y. P. 2014. *Eksperimentasi Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) dan Numbered Head Together (NHT) Terhadap Prestasi*

- Belajar Matematika Ditinjau Dari Konsep Diri Belajar Matematika Siswa Di Smp Negeri E-Kabupaten Blora*. UNSEMAR: Volume 2, Nomor 2. ISSN: 2339-1685.
- Mona, Z. 2012. *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang Panjang Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Disertai Peta Pikiran*. FMIPA UNP. Volume 1, Nomor 1 2012.
- Muhrizal., Yarman., dan Yerizon. 2012. *Pemahaman Konsep Matematis dan Model Pembelajaran Quantum Teaching*. FMIPA UNP. Vol. 1, Nomor 1.
- Purwanto. 2008. *Evaluasi Hasil Belajar*. Surakarta: PUSTAKA PELAJAR.
- Purwasih, R. 2015. *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis dan Self Confidence Siswa MTs di Kota Cimahi Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing*. STKIP Siliwangi Bandung. Volume 9, Nomor 1. ISSN 1978-5089.
- Ruhiat. 2014. *Model Pembelajaran Efektif Bagi Guru Kreatif*. Bandung: CV Gaza Publishing.
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: KENCANA PRENADA MEDIA GROUP.
- Sanjaya, W. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: KENCANA PRENADA MEDIA GROUP.
- Setiawan., Saragih, S., dan Siagian, P. 2012. *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran dan Locus of Control Terhadap Kemampuan Penalaran Matematika Siswa SMP*. FMIPA UNIMED: Volume 5, Nomor 2.
- Supardi, U. S. 2012. *Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Motivasi Belajar*. Jakarta: Cakrawala Pendidikan.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif , Progresif, Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Kencana, Prenada Media Group.
- Tarmizi dan Rohani, A. 2008. *Instructional Efficiency of Utilization of Autograph Technology Vs Handheld Graphing Calculator for Learning Algebra*. International Journal of Education and Information Technologies. Vol 2.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: "Tarsito" Bandung