

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari hasil analisis yang dilakukan dalam penelitian ini diperoleh kesimpulan bahwa kemampuan pemahaman konsep matematika siswa yang belajar dengan model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) berbantuan *Autograph* lebih tinggi dibandingkan siswa yang belajar dengan model pembelajaran *Langsung* Berbantuan *Autograph* di kelas XI SMA Negeri 1 Pancurbatu T. A 2017/ 2018.

5.2. Saran

1. Bagi guru matematika disarankan untuk dapat mengajarkan materi Program Linier dengan menggunakan model pembelajaran yang mengajak siswa untuk menemukan sendiri informasi penting yang terdapat dalam setiap permasalahan sehingga siswa terbiasa untuk mencari dan menemukan ide-ide yang membuat siswa terus berpikir dan dapat meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa.
2. Bagi guru-guru atau peneliti yang akan menggunakan pembelajaran *Think-Talk-Write* (TTW) sebaiknya lebih memperhatikan alokasi waktu yang ada dan benar-benar menyiapkan semua media dengan matang, agar seluruh tahapan-tahapan pembelajaran dapat dikerjakan dengan baik sehingga indikator dari aspek pemahaman konsep yang telah diteliti mendapatkan hasil yang lebih baik yang dapat meningkatkan mutu pendidikan.
3. Bagi guru-guru yang menggunakan model *Think-Talk-Write* (TTW) *disarankan* agar memperhatikan kondisi kelas, sehingga siswa yang bekerja dalam kelompok itu tidak mudah kehilangan kemampuan dan kepercayaan karena didominasi oleh siswa yang mampu.
4. Terdapat beberapa keterbatasan dalam penelitian ini, oleh karena itu sebaiknya dilakukan penelitian lanjut yang meneliti tentang pembelajaran matematika dengan pembelajaran *Think-Talk-Write* (TTW) pada pokok bahasan lain dan pada jenjang sekolah yang berbeda.