

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM TEACHING  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN REPRESENTASI  
MATEMATIK SISWA SMP NEGERI 1 BILAH HULU T. A 2016/2017**

**Herlina Alfionita Tambunan (NIM : 4113311022)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Mengetahui peningkatan kemampuan representasi matematik siswa setelah diterapkannya model pembelajaran *quantum teaching*. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian yaitu kelas VII-8 SMP Negeri 1 Bilah Hulu yang berjumlah 44 siswa. Objek penelitian adalah upaya meningkatkan kemampuan representasi matematik melalui penerapan model pembelajaran *quantum teaching* pada materi Himpunan di kelas VII-8 SMP Negeri 1 Bilah Hulu T.A 2016/2017.

Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus. Perbedaan perlakuan pada siklus I dan siklus II terletak pada tahap membimbing penyelidikan. Pada siklus I dibimbing secara individu, sedangkan siklus II dibimbing secara individu dan kelompok. Setiap akhir siklus diberikan tes kemampuan representasi matematik sebanyak 4 soal.

Dari hasil tes awal diketahui rata-rata kemampuan representasi matematik siswa 18 dengan presentase siswa yang telah mencapai nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) sebesar 40,9% dari jumlah siswa. Setelah pemberian tindakan pada siklus I, hasil kemampuan representasi matematik siswa meningkat menjadi 20 siswa dengan presentase siswa yang mencapai KKM sebesar 45,4% dari jumlah siswa. Setelah pemberian tindakan pada siklus II, hasil kemampuan representasi matematik siswa meningkat menjadi 23 siswa dengan presentase siswa yang mencapai KKM sebesar 52,2% dari jumlah siswa.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan kemampuan representasi matematik siswa kelas VII-8 SMP Negeri 1 Bilah Hulu sehingga pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *quantum teaching* dapat dijadikan salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan representasi matematik siswa.