

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2012). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Penerbit PT. Asdi Mahasatya, Jakarta.
- Arikunto, S. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Atinisa, L. (2011). *Pengaruh Respon Siswa pada Penerapan Metode Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Model PQ4R terhadap Hasil Belajar Siswa kelas X Materi Pokok Stoikiometri di SMA NU 01 Al Hidayah Kendal*. Online]. Tersedia: <http://library.walisongo.ac.id/digilib/files/disk1/119/jtptiain-gdl-luluatinis-5910-1-073711006.pdf>. [11 Maret 2012]
- DePorter, B., Reardon, M., and Norie, S. S. (2010). *Quantum Teaching : Orchestrating Student Success*, Terjemahan Ary Nilandari , PT Mizan Pustaka, Bandung.
- Djamarah dan Zain. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Fadillah, S. (2008). *Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Representasi Matematika melalui Pembelajaran Open-Ended*. Dalam <http://fadillahatick.blogspot.com/>. Diakses 6 januari 2011.
- Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan. (2011), *Pedoman Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan*, FMIPA Unimed, Medan.
- Fennel, F. (2006). *Representasi-Show Me Math*. Dalam <http://www.nctm.org/about/content.aspx?id.9500>. NCTM berita bulletin, September 2006. Diakses 20 Maret 2011.
- Hasanah, A. (2004). *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah yang Menekankan pada Representasi Matematika*. Tesis UPI : Tidak diterbitkan.
- Kalathil, R. R. & Sherin M.G. (2000). Role of Students' Representations in the Mathematics Classroom. Dalam B. Fishman & S.O'Connor-Divelbiss (Eds). *Fourth International Conference of the Learning Sciences* [Online], 2 halaman. Tersedia: [www.umich.edu/~icls/proceedings/pdf/Kalathil.pdf](http://www.umich.edu/~icls/proceedings/pdf/Kalathil.pdf)

- Mudzakkir. (2006). *Strategi Pembelajaran Think-Talk-Write Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematik Beragam Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung: Program Pascasarjana UPI.
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*, Reston: NCTM.
- Neria, D. & Amit, M. (2004). Students Preference of Non-Algebraic Representation in Mathematical Communication. Dalam T. Nakahara & M Koyama. (Eds). *Proseeding of the 28th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education* [Online], Vol.3, 8 halaman. Tersedia: [http://www.emis.de/proceedings/PME28/RR/RR222\\_Neria.pdf](http://www.emis.de/proceedings/PME28/RR/RR222_Neria.pdf)
- Rosengrant, D., Etkina, E., & Heuvelen, A.V. (2006). *An Overview of Recent Research on Multiple Representations*. [Online]. Tersedia: <http://paer.rutgers.edu/ScientificAbilities/Downloads/Papers/DavidRosperc2006.pdf> [18 September 2010]
- Ruseffendi, E.T.(2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya (Edisi Revisi)*. Bandung: Tarsito.
- Sanjaya, W., (2010), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Penerbit Kencana, Jakarta
- Sa'dijah, C. (2002). *Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Beracuan Konstruktivis Topik Persamaan dan pertidaksamaan Satu Peubah untuk Siswa Kelas I SLTP*. Prosiding Konferensi Nasional Matematika XI, Edisi Khusus.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Suryosubroto, B. (2009). *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*, Jakarta, Rhineka Cipta
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Penerbit Kencana Prenada Media Group, Jakarta.