

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Model pembelajaran *Quantum Teaching* dapat meningkatkan kemampuan representasi matematik siswa khususnya pada materi Himpunan di kelas VII-8 SMP Negeri 1 Bilah Hulu. Penelitian ini dilaksanakan dengan dua siklus, pada siklus II kriteria ketuntasan penelitian ini sudah terpenuhi.
2. Kemampuan representasi matematik siswa yang diajarkan dengan menerapkan model pembelajaran *Quantum Teaching* meningkat dilihat pada siklus I hasil kemampuan representasi matematik siswa bahwa persentase siswa yang telah mencapai KKM sebesar 45,45% dan pada siklus II hasil kemampuan representasi matematik siswa meningkat dengan persentase siswa yang telah mencapai KKM 52,2% dari jumlah siswa. Dengan demikian dapat dikatakan kelas tersebut sudah memenuhi kriteria dari ketuntasan individual.
3. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan beberapa penelitian relevan yang dilakukan oleh peneliti sebelumnya telah dipaparkan dalam pembahasan, sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Quantum Teaching* dapat meningkatkan kemampuan representasi matematik siswa.

## 5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Kepada guru matematika khususnya guru bidang studi matematika kelas VII SMP Negeri 1 Bilah Hulu dapat menerapkan model yang berpusat pada siswa, salah satunya model pembelajaran *Quantum Teaching*.
2. Kepada siswa SMP Negeri 1 Bilah Hulu disarankan lebih berani dan aktif saat berlangsung proses pembelajaran, aktif dalam menemukan solusi-solusi permasalahan dan berani untuk mengungkapkan ide-ide secara terbuka.
3. Kepada peneliti lanjutan agar hasil dan perangkat penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan untuk menerapkan model pembelajaran *Quantum Teaching*.