

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Kesalahan Hasil Pekerjaan Siswa	5
Tabel 2.1. Perbedaan Kelompok Belajar Kooperatif dan Kelompok Belajar Konvensional	23
Tabel 3.1. Desain Penelitian two group pretest and posttest design	57
Tabel 3.2. Pedoman Penskoran Soal Kemampuan Komunikasi Matematis	62
Tabel 3.3. Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	64
Tabel 4.1. Nilai Komunikasi Matematis Siswa (<i>pretest dan posttest</i>) Kelas Eksperimen I	69
Tabel 4.2. Nilai Komunikasi Matematis Siswa (<i>pretest dan posttest</i>) kelas eksperimen II	71
Tabel 4.3. Hasil Uji Normalitas <i>pretest dan posttest</i> Kelas Eksperimen I dan Eksperimen II	73
Tabel 4.4. Hasil Uji Homogenitas <i>posttest</i> Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II dengan Uji F	73
Tabel 4.5. Rata-Rata Hasil Jawaban Pretest dan Posttest Siswa Kelas Eksperimen I dan II Berdasarkan Aspek Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	75