

DAFTAR PUSTAKA

- Ansari, Bansu I. 2016. *Komunikasi Matematik (Konsep dan Aplikasi)*. Penerbit Pena : Banda Aceh
- Darkasyi, Muhammad, dkk. 2014. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Motivasi Siswa dengan Pembelajaran Pendekatan *Quantum Learning* pada Siswa SMP Negeri 5 Lhokseumawe. *Jurnal Didaktik Matematika*. ISSN : 2355-4185: 21-34
- Depdiknas. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Depdiknas: Jakarta
- Fachrurazi. 2012. Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Forum Penelitian Edisi Khusus No. 1: 76-89
- Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan. 2012. *Buku Pedoman Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa Program Studi Kependidikan*. FMIPA Unimed
- Fitriana, Tien, dkk. 2016. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Komunikasi Matematis Siswa SMA melalui Model Pembelajaran *Project Based Learning* Berbasis Debat. *Jurnal Didaktik Matematika*. ISSN : 2355-4185: 87-95
- Harahap, Rosliana, dkk. 2012. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Koneksi Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Kontekstual dengan Kooperatif Tipe STAD di SMP AL- WASHLIYAH 8 MEDAN. *Jurnal Pendidikan Matematika Paradikma*. Volume 5 No. 5: 186-204
- Isjoni. 2011. *Cooperative Learning*. Alfabetha : Bandung
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Media Persada : Medan
- Margono, S. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Rineka Cipta : Jakarta
- Nurlia. 2015. Kemampuan Komunikasi Matematika dalam Pembelajaran Matematika Sebelum dan Setelah Penerapan Pendekatan Matematika Realistik. *Jurnal Daya Matematis*. Volume 3 No.3: 328-336

- Pendidikan dan Kebudayaan, Kementrian. 2014. *Matematika*. Kemdikbud : Jakarta
- Sakti, Sonni Permana. 2014. *Pemecahan Masalah (Problem Solving) Dalam Setting Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Head Together (NHT) Ditinjau dari Peningkatan Pemahaman Konsep dan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Skripsi. FMIPA. UNY. Yogyakarta
- Slameto, 1999. *Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara : Jakarta
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Tarsito : Bandung
- Sugianto, dkk. 2014. Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan STAD Ditinjau Dari Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa SMA. *Jurnal Didaktik Matematika*. ISSN: 2355-4185 : 96-128
- Syafrina, Mia, dkk. 2012. Implementasi Strategi Learning Start With A Question Dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMAN 1 Padang. *Jurnal Pendidikan Matematika* : 29-34
- Tim Puspendik. 2012. Kemampuan Matematika Siswa SMP Indonesia Menurut Benchmark Internasional TIMSS 2011. Pusat Penilaian Pendidikan Badan Penelitian dan Pengembangan Kemendikbud : Jakarta.
<https://www.scribd.com/document/324282058/LAPORAN-TIMSS-2011-Kemampuan-Matematika-Siswa-SMP-Indonesia-berdasarkan-Benchmark-TIMSS-2011-pdf>
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Kencana : Jakarta