

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

Terdapat perbedaan kemampuan komunikasi matematis antara siswa yang belajar dengan model pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw dengan siswa yang belajar dengan model pembelajaran kooepratif tipe NHT di Kelas VIII pada Materi Faktorisasi suku aljabar.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah :

1. Kepada guru matematika dapat menjadikan model pembelajaran *Jigsaw* dan *NHT* sebagai model pembelajaran yang diharapkan dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa.
2. Kepada guru yang menerapkan model pembelajaran *Jigsaw* dan *NHT* sebaiknya memperhatikan persiapan dan penggunaan waktu dalam pembelajaran, serta harus memperhatikan setiap langkah model pembelajaran secara teliti agar terciptanya suasana belajar yang aktif dalam manajemen kelas.
3. Bagi peneliti lanjutan, hendaknya penelitian dapat dilengkapi dengan meneliti pada materi yang berbeda dan memvariasikannya dengan metode yang lain.