

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TPS  
(*THINK PAIR SHARE*) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI ALJABAR DI KELAS  
VIII SMP SULTAN ISKANDAR MUDA MEDAN T.A 2017/2018**

**Riska Dwi Rahma Putri  
(NIM: 4133111047)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui strategi yang dilakukan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika siswa melalui model pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share*, (2) mengetahui peningkatan aktivitas belajar matematika siswa setelah diterapkan model pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share*, (3) mengetahui peningkatan hasil belajar matematika siswa setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share*. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*). Subjek dalam penelitian ini adalah aktivitas dan hasil belajar siswa kelas VIII SMP Sultan Iskandar Muda Medan pada materi pokok Aljabar melalui model pembelajaran kooperatif tipe TPS (*Think Pair Share*).

Berdasarkan hasil observasi, aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan. Pada siklus I banyaknya siswa yang memiliki persentase aktivitas  $\geq 70\%$  secara klasikal adalah 12 orang siswa (30%) dan di akhir siklus II meningkat hingga mencapai 29 orang siswa (72,5%). Dari hasil siklus II diperoleh bahwa persentase aktivitas siswa telah memenuhi yaitu:  $70\% \leq \text{persentase aktivitas siswa} \leq 85\%$ .

Hasil analisis tes hasil belajar yang diperoleh pada pelaksanaan tindakan I dengan model pembelajaran kooperatif tipe TPS (*Think Pair Share*), hasil belajar siswa sesuai KKM ( $\geq 68$ ) secara klasikal belum tercapai karena hanya 67,5% siswa yang tuntas. Setelah pelaksanaan siklus II, hasil belajar siswa sesuai KKM ( $\geq 68$ ) secara klasikal telah tercapai yaitu 87,5%.

Dari hasil analisis data diperoleh bahwa peningkatan aktivitas belajar siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 42,5%. Peningkatan hasil belajar matematika siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 20%. Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TPS (*Think Pair Share*) dapat meningkatkan dan aktivitas dan hasil belajar siswa. Bagi guru matematika yang ingin meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika siswa hendaknya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS (*Think Pair Share*).