

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1. Jawaban Siswa	6
Tabel 2.1. Sintaks Pembelajaran Kooperatif	21
Tabel 2.2. Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif <i>Example Non Example</i>	24
Tabel 3.1. Kisi-kisi Pemahaman Konsep Matematika Siswa	42
Tabel 3.2. Teknik Penskoran Pemahaman Konsep Matematika Siswa	42
Tabel 3.3. Tingkat Penguasaan Siswa	45
Tabel 3.4. Tingkat Penguasaan Siswa	46
Tabel 3.5. Tingkat Penguasaan Siswa	47
Tabel 4.1 Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa pada Tes Kemampuan Awal	49
Tabel 4.2 Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa pada Tes Kemampuan Pemahaman Konsep I	57
Tabel 4. Perubahan Nilai Rata-rata dari Tes Awal ke Siklus I Berdasarkan Indikator Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika	61
Tabel 4.4 Deskripsi Hasil Observasi Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran Siklus I	62
Tabel 4.5 Deskripsi Hasil Observasi Siswa dalam Pelaksanaan Pembelajaran Pada Siklus I	64
Tabel 4.6 Catatan Observasi dan Tindakan Pemecahan	67
Tabel 4.7 Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa pada Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika II	74
Tabel 4.8 Perubahan Nilai Rata-rata dari Tes Awal ke Siklus I dan Ke Siklus II Berdasarkan Indikator Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika	80
Tabel 4.9 Deskripsi Hasil Observasi Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran pada Siklus II	82
Tabel 4.10 Deskripsi Hasil Observasi Siswa dalam Melaksanakan Pembelajaran pada Siklus II	84
Tabel 4.11 Perubahan Sebelum dan Sesudah	85
Tabel 4.12 Deskripsi Hasil Rata-rata Kemampuan Pemahaman Konsep Tiap Tes	87
Tabel 4.13 Perbandingan Hasil Penelitian	89
Tabel 4.14 Deskripsi Kemampuan Siswa Setiap Siklus	93