

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan pemahaman konsep matematika siswa setelah diterapkan model pembelajaran *Example Non Example* di kelas IX-B SMP Negeri 2 Lumban Julu tahun ajaran 2017/2018 mengalami peningkatan, hal ini tampak dari ketuntasan klasikal pada tes awal yaitu 8%, pada tes kemampuan pemahaman konsep I meningkat menjadi 64% dan pada tes kemampuan pemahaman konsep II meningkat menjadi 92%. Berdasarkan nilai rata-rata kelas, pada tes awal 30,52, pada siklus I meningkat menjadi 65,08 dan pada siklus II meningkat menjadi 83,57.
2. Pelaksanaan pembelajaran matematika pada pokok bahasan kekongruenan dan kesebangunan dengan model pembelajaran *Example Non Example* yang dilakukan sudah baik dan dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematika siswa kelas IX-B di SMP Negeri 2 Lumban Julu tahun ajaran 2017/2018.

5.2. Saran

Adapun saran yang dapat diambil dari hasil penelitian ini, yaitu:

1. Kepada guru matematika khususnya guru matematika SMP Negeri 2 Lumban Julu, disarankan memperhatikan kemampuan siswa dalam memahami konsep untuk memecahkan masalah dan melibatkan siswa dalam proses belajar mengajar. Untuk itu disarankan hendaknya guru matematika dapat menerapkan model pembelajaran *Example Non Example* sebagai salah satu alternatif model pembelajaran dengan catatan setiap kelompok terdiri dari 4-5 orang, memberikan gambar-gambar yang merupakan contoh dan bukan contoh dari konsep dan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari,

selalu mengadakan evaluasi dan refleksi pada akhir pembelajaran yang telah dilakukan.

2. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti topik dan permasalahan yang sama, hendaknya lebih memperhatikan model dan media pembelajaran yang sesuai, serta menguasai materi pokok yang diajarkan supaya keberhasilan pembelajaran juga baik.