

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 1.1	Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Tes Awal Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika	6
Tabel 2.1	Langkah-Langkah Pembelajaran Kontekstual	27
Tabel 2.2	Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i>	38
Tabel 3.1	Desain Penelitian	49
Tabel 3.2	Rubrik Penskoran Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa	58
Tabel 3.3	Tingkat Penguasaan Siswa	60
Tabel 3.4	Hasil Uji Validitas Soal <i>Pretest</i>	61
Tabel 3.5	Hasil Uji Validitas Soal <i>Postest</i>	61
Tabel 3.6	Ringkasan Hasil Uji Normalitas Data	65
Tabel 3.7	Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Data	66
Tabel 4.1	Data <i>Postest</i> Kedua Kelas Eksperimen	70
Tabel 4.2	Pedoman Pengklasifikasian Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas Eksperimen B	70
Tabel 4.3	Ringkasan Hasil Pengujian Hipotesis	75