

**KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA SMP
STUDI PERBEDAAN BERDASARKAN MODEL PEMBELAJARAN
KONTEKSTUAL DAN *QUANTUM TEACHING* DI SMP
MUHAMMADIYAH 61 TANJUNG SELAMAT**

Farida Harnum (NIM 4132111009)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan bahwa kemampuan pemahaman konsep matematika siswa dengan menggunakan model pembelajaran kontekstual (CTL) lebih tinggi daripada menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching* di kelas VII SMP Muhammadiyah 61 Tanjung Selamat. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VII SMP Muhammadiyah 61 Tanjung Selamat yang terdiri dari 3 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan *Cluster Random Sampling* dan diambil kelas VII-B sebagai kelas eksperimen A dengan jumlah siswa 30 orang, serta kelas VII-C sebagai kelas eksperimen B dengan jumlah siswa 30 orang. Penelitian ini menggunakan instrumen berbentuk uraian yaitu *pretest* dan *posttest* yang digunakan untuk mengetahui kemampuan pemahaman konsep matematika siswa. Dari hasil penelitian setelah diberi perlakuan berbeda yaitu kelas eksperimen A menggunakan model pembelajaran kontekstual (CTL) dan kelas eksperimen B menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching* diperoleh nilai rata-rata *posttest* 81,33 untuk kelas eksperimen A dan 73,9 untuk kelas eksperimen B. Hasil uji hipotesis memberikan nilai $t_{hitung} = 2,622$ dan $t_{tabel} = 1,6723$ dengan $dk = 58$ dan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ sehingga terlihat bahwa $t_{hitung}(2,622) > t_{tabel}(1,6723)$ yang berarti bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan pengujian tersebut disimpulkan bahwa kemampuan pemahaman konsep matematika siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kontekstual (CTL) lebih tinggi daripada kemampuan pemahaman konsep matematika siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching* di kelas VII SMP Muhammadiyah 61 Tanjung Selamat T.A 2017/2018.

Kata kunci : pembelajaran kontekstual, pembelajaran *quantum teaching*, kemampuan pemahaman konsep matematika