

### DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono., (2010), *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Akmil, Auliya Rahman., Armiami., Rizal, Yusmet., (2012), Implementasi CTL dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa, *Jurnal Pendidikan Matematika*, **1**(1): 24-29
- Asmin., Mansyur, Abil., (2014), *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar Dengan Analisis Klasik dan Modern*, Larispa Indonesia, Medan.
- Azwar, Saifuddin., (2007), *Metode Penelitian*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Balitbang, (2011), *Survey International TIMSS*. [Online]. (<http://litbang.kemdikbud.go.id/index.php/survei-internasional-timss/laporan-timss>) Diakses pada 25 Februari 2017
- Dahar, Ratna Willis., (2011), *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*, Erlangga, Bandung.
- DePorter, Bobbi., Reardon, Mark., Nourie, Sarah Singer., (2010). *Quantum Teaching; Mempraktekkan Quantum Teaching di Ruang-Ruang Kelas*, Kaifa, Bandung.
- Ekowati, Krisnandari., Darwis, Muhammad., Upa, Pua., Tahmir, Suradi., (2015), The Application of Contextual Approach in Learning Mathematics to Improve Student Motivation at SMP Negeri 1 Kupang, *International Education Studies*, **8** (8) : 81-86
- Fathurrohman, Muhammad., (2015), *Model-Model Pembelajaran Inovatif*, Ar-Ruzz Media, Jogjakarta.
- Fuadi, Rahmi., Johar, Rahmah., Munzir, Said., (2016), Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis melalui Pendekatan Kontekstual, *Jurnal Didaktika Matematika*, **3** (1) : 47-54

- Hamzah, Ali., (2014), *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*, PT RajaGrafindo Persada, Jakarta.
- Hasnida, Nor., Zakaria, Effandi., (2011), Students' Procedural and Conceptual Understanding of Mathematics, *Australian Journal of Basic and Applied Sciences*, **5** (7) : 684-691
- Hendriana, Heris., Slamet, Ujung Rahmat., Sumarno, Utari., (2014), Mathematical Connection Ability and Self Confidence (An Experiment on Junior High School Students through Contextual Teaching and Learning with Mathematical Manipulative), *International Journal of Education*, **8** (1) : 1-11
- Hia, Yasifati., (2013), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII, *Jurnal Pendidikan Matematika*, **6** (2) : 51-62
- Hudojo, Herman., (2005), *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*, UM Press, Malang.
- Killpatrick, Jeremy., Swafford, Jane., & Findell, Bradford., (2001), *Adding It Up : Helping Children Learn Mathematics*, National Academy Press, Washington DC.
- Mawaddah, Siti., Jannah, Raihanatul., (2016), Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa dengan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* di Kelas XI SMA, *Jurnal Pendidikan Matematika*, **4** (2): 118-125
- Murizal, Angga., Yarman., Yerizon., (2012), Pemahaman Konsep Matematis dan Model Pembelajaran Quantum Teaching, *Jurnal Pendidikan Matematika*, **1** (1) : 19-23
- Nartani, Indah., Hidayat, Rosidah Aliim., Sumiyati, Yohana., (2015) Communication in Mathematics Contextual, *International Journal of Innovation and Research in Educational Sciences*, **2** (4) : 2349-5219

- Nugroho, Bayu Andi., (2009), *Perbandingan Penggunaan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning dengan Model Pembelajaran Quantum Teaching terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Materi Pokok Teorema Pythagoras SMP Negeri 2 Pemalang Tahun Ajaran 2008/2009.*, Skripsi, FMIPA, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Ogan, Charles., Ibibio, Gladys., Sanderson, Mark., (2016), Practical Utility of Mathematics Concepts among Senior Secondary School Students in Rivers State, *Europe Journal of Mathematics and Computer Science*, **3** (1) : 15-22
- Pinwanna, Maneerat., (2015), Using the Contextual Teaching and Learning Method in Mathematics to Enhance Learning Efficiency on Basic Statistics for High School Students, *The International Conference on Language, Education, Humanities and Innovation*, **1** (8) : 58-63
- Rusman., (2012), *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*, PT RajaGrafindo Persada, Jakarta.
- Sardiman, (2011), *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*, PT RajaGrafindo, Jakarta.
- Sanjaya, Wina., (2014), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Prenadamedia Group, Jakarta.
- Setyosari, Punaji., (2010), *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Shadiq, Fadjar., (2014), *Pembelajaran Matematika Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa*, Graha Ilmu, Yogyakarta.
- Susanto, Ahmad., (2014), *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Kencana Prenadamedia Group, Jakarta.
- Shoimin, Aris., (2014), *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.
- Sudjana, Nana., (2005), *Metoda Statistika*, Tarsito, Bandung.

- \_\_\_\_\_. (2010), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Surya, Edy., Putri, Feria Andriana., Mukhtar, (2017), Improving Mathematical Problem Solving Ability and Self Confidence of High School Students Through Contextual Learning Model, *Journal of Mathematics Education*, **8** (1) : 85-94
- Tambelu, Jackson V.A, (2013), Development of Mathematical Learning Based Contextual Model in South Minahasa Regency, *Journal of Education and Practice*, **4** (15) : 27-32
- Trianto., (2010), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Prenadamedia Group, Jakarta.
- \_\_\_\_\_. (2014), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*, Prenadamedia Group, Jakarta.
- Wardhani, Sri., (2008), *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*, Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika, Yogyakarta.
- \_\_\_\_\_. (2010), *Teknik Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika di SMP/MTs*, Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika, Yogyakarta
- Widyaningrum, Amalia Zulvia., Suyadi, Gimin., Nurhanurawati., (2013), Pengaruh Penerapan Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa, *Jurnal Pendidikan Matematika*, **2** (2) : 68-73