

**KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA SMP  
STUDI PERBEDAAN BERDASARKAN MODEL PEMBELAJARAN  
KONTEKSTUAL DAN *QUANTUM TEACHING* DI SMP  
MUHAMMADIYAH 61 TANJUNG SELAMAT**

**Oleh:  
Farida Harnum  
NIM 4132111009  
Program Studi Pendidikan Matematika**



**SKRIPSI  
Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan**

**JURUSAN MATEMATIKA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
MEDAN  
2017**