

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala berkat-Nya yang memberikan kesehatan dan hikmat kepada penulis sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan. Skripsi ini berjudul "Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa yang Diajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe KBT dan STAD berbantuan *Graphmatica* di SMP Negeri 41 Medan".

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dra.Katrina Samosir, M.Pd sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal rencana penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini dan ibu Dr. Hamidah Nasution, M. Si sebagai pembimbing akademik. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si, bapak Dr. H. Banjarnahor, M. Pd, dan ibu Dr. Ani Minarni, M.Si selaku dosen narasumber yang telah memberikan masukan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.

Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan, Bapak Dr. Asrin Lubis, M.Pd selaku Dekan FMIPA Universitas Negeri Medan, Bapak Dr. Edy Surya, M.Si, selaku Ketua Jurusan Matematika, Bapak Drs. Zul Amry, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, dan seluruh Bapak, Ibu Dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Matematika FMIPA Universitas Negeri Medan yang sudah membantu penulis dan memberikan kelancaran selama penyusunan skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan banyak terima kasih kepada bapak Muhammad Badzlan Darari, M.Pd, ibu Dra. Mariani, M.Pd selaku dosen validator, bapak John Glora Pelawi, S.Pd, M.Si selaku kepala sekolah SMP Negeri 41 Medan dan kepada bapak Lukman Sihombing, S.Pd selaku guru bidang studi matematika kelas VIII yang telah banyak membantu dan membimbing penulis selama penelitian serta para guru dan staff administrasi yang telah memberikan kesempatan serta bantuan penulis melakukan penelitian.

Teristimewa rasa terima kasih disampaikan penulis kepada Ayahanda tercinta Seberinus Sihotang dan Ibunda tercinta Hotni Sitinjak yang selalu memberikan limpahan kasih sayang, doa, dorongan, semangat, dan pengorbanan yang tak ternilai harganya. Terima kasih juga penulis ucapkan kepada saudara kandung tersayang abang Herianto Sihotang, adik Priska Sihotang, dan adik Agnes Sihotang yang telah membantu serta memberikan dukungan, motivasi dan doa dalam menyelesaikan skripsi ini. Serta keluarga besar yang begitu banyak memberikan doa dan motivasi, semangat serta dukungan moral kepada penulis dalam menyelesaikan studi.

Ucapan terima kasih juga disampaikan penulis kepada teman-teman seperjuangan GHODIC 2013 (Genius Humans Of Dik C), Cantiks.5 (Fitriyenny, Elfrida, Susi A.F, dan Sri Rejeki), Nogu Elisabeth, Mak Sriwah, JOFIS, Susi R.S, yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis, serta teman satu dosen PS, teman-teman PPLT SMA Negeri 1 Pancur batu, keluarga MEKBO serta rekan-rekan Tentor Private Les Milenium. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Pak Sahril Manullang, STP selaku atasan yang sangat mengerti dan memahami saya, rekan- rekan tentor Bimbel Bima, rekan-rekan PMKRI St. Bonaventura Medan, rekan-rekan Hamada Foundation Medan, Divisi Pendidikan HFM, sahabat- sahabat saya (Marethya Banjarnahor, Meli Kacaribu, Sophia Sinaga, Emkal Barus, dan Dedek Sihombing), serta siswa- siswi saya yang tak dapat saya sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari masih banyak terdapat kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, karenanya penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan kita.

Medan, Oktober 2017

Penulis,

Yusepin Verawati Sihotang

NIM.4133111060