

**PERBEDAAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA
SISWA YANG DIAJAR DENGAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE KBT DAN STAD BERBANTUAN
GRAPHMATICA DI SMP NEGERI 41 MEDAN**

Yusepin Verawati Sihotang (NIM 4133111060)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melihat bahwa apakah terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe KBT dan STAD berbantuan *graphmatica* di SMP Negeri 41 Medan. Jenis penelitian ini adalah *eksperimen semu*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 41 Medan yang terdiri dari 8 kelas dengan jumlah keseluruhan siswa 243 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara diundi sehingga didapat 2 kelas dari 8 kelas secara acak, maka terpilih kelas VIII-7 sebagai kelas eksperimen I yang berjumlah 30 orang dan kelas VIII-8 sebagai kelas eksperimen II yang berjumlah 30 orang. Penelitian ini menggunakan instrumen dalam bentuk uraian yaitu *posttest* yang digunakan untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. Instrumen tes tersebut terlebih dahulu divalidasi oleh tiga orang validator kompeten yaitu dua validator dosen pendidikan matematika dan satu validator merupakan guru matematika dan telah dinyatakan valid. Dari hasil penelitian setelah diberikan perlakuan yang berbeda yaitu kelas eksperimen I dengan model pembelajaran KBT berbantuan *Graphmatica* dan kelas eksperimen II dengan model pembelajaran STAD berbantuan *Graphmatica* diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen I sebesar 75,5 dan nilai rata-rata kelas eksperimen II sebesar 66,83. Hasil uji t sepihak dengan $dk = 58$ dan $\alpha = 0,05$, diperoleh $t_{hitung} = 2,381$ dan $t_{tabel} = 1,67155$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,381 > 1,67155$ maka H_a diterima, dengan demikian diperoleh kesimpulan bahwa terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang diajar dengan model pembelajaran KBT dengan siswa yang diajar dengan model pembelajaran STAD berbantuan *Graphmatica*. Kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas eksperimen I lebih tinggi daripada kelas eksperimen II di SMP Negeri 41 Medan.

Kata kunci: kemampuan pemecahan masalah, KBT, *Graphmatica*, dan STAD