

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Gambar	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Batasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian	11
1.7 Defenisi Operasional	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Kerangka Teoritis	13
2.1.1 Pengertian Belajar dan Pembelajaran Matematika	13
2.1.2 Model Pembelajaran Kooperatif	15
2.1.2.1 Definisi Model Pembelajaran Kooperatif	15
2.1.2.2 Ciri-Ciri Pembelajaran Kooperatif	17
2.1.2.3 Prinsip Pembelajaran Kooperatif	17
2.1.2.4 Prosedur Pembelajaran Kooperatif	18
2.1.2.5 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif	20
2.1.3 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i>	21
2.1.4 Pengertian Komunikasi	25
2.1.5 Aspek-Aspek Komunikasi	27
2.1.6 Kemampuan Komunikasi Matematis	29
2.1.6.1 Pengertian Komunikasi Matematis	29
2.1.6.2 Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis	32
2.1.6.3 Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Komunikasi Matematis	33
2.1.6.4 Format Penilaian Kemampuan Komunikasi Matematis	34
2.1.7 Uraian Materi Statistika	39
2.2 Kerangka Konseptual	54

2.3	Penelitian Yang Relevan	55
2.4	Hipotesis tindakan	57
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		58
3.1.	Lokasi dan Waktu Penelitian	58
3.2	Subjek Dan Objek Penelitian	58
3.2.1.	Subjek Penelitian	58
3.2.2.	Objek Penelitian	58
3.3	Jenis Penelitian	58
3.4	Prosedur Penelitian	59
3.4.1	Siklus I	59
3.4.1.1	Permasalahan	59
3.4.1.2.	Tahap Perencanaan Tindakan.	59
3.4.1.3	Tahap Pelaksanaan Tindakan	60
3.4.1.4	Tahap Observasi	60
3.4.1.5	Tahap Evaluasi	61
3.4.1.6	Tahap Analisis Data	61
3.4.1.7	Tahap Refleksi	61
3.4.2	Siklus II	62
3.4.2.1	Permasalahan	62
3.4.2.2.	Tahap Perencanaan Tindakan II.	62
3.4.2.3	Tahap Pelaksanaan Tindakan	63
3.4.2.4	Observasi	65
3.4.2.5	Evaluasi	65
3.4.2.6	Tahap Refleksi	65
3.5	Instrumen Penelitian	67
3.5.1	Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	67
3.6.	Alat Pengumpul Data	68
3.6.1	Tes	68
3.6.2	Observasi	69
3.6.3	Dokumentasi	69
3.7.	Teknik Analisa Data	70
3.8.	Kriteria Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis	73
3.9.	Indikator Keberhasilan Penelitian	73
BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan		74
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	74
4.1.1	Permasalahan I	74
4.1.2	Perencanaan Tindakan I	75
4.1.3	Pelaksanaan Tindakan I	76

4.1.4	Observasi I	79
4.1.4.1	Hasil Observasi Terhadap Guru	79
4.1.4.2	Hasil Observasi Terhadap Siswa	79
4.1.5	Hasil Penelitian Siklus I	80
4.1.5.1	Analisis Data Presentasi I	80
4.1.5.2	Analisis Data Tes Kemampuan Komunikasi Matematis I	82
4.1.5.3	Angket Respon Siswa Siklus I	84
4.1.6	Penyimpulan	85
4.1.7	Refleksi I	85
4.1.8	Perencanaan dan Pelaksanaan Siklus II	87
4.1.8.1	Permasalahan II	87
4.1.8.2	Alternatif Pemecahan Masalah II	88
4.1.8.3	Pelaksanaan Tindakan II	89
4.1.9	Observasi II	91
4.1.9.1	Hasil Observasi Terhadap Guru	91
4.1.9.2	Hasil Observasi Terhadap Siswa	91
4.1.10	Analisis Data II	92
4.1.10.1	Analisis Data Observasi II	92
4.1.10.2	Analisis Data Presentasi II	92
4.1.10.3	Analisis Data Tes Kemampuan Komunikasi Matematis II	94
4.1.10.4	Angket Respon Siswa Siklus II	95
4.1.11	Refleksi II	96
4.1.12	Penyimpulan	97
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	97
4.2.1	Pembahasan Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	97
4.2.2	Pembahasan Hasil Observasi	101
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	110
5.1	Kesimpulan	110
5.2	Saran	110
DAFTAR PUSTAKA		112