

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2012). *Pendidikan Bagi Anak Yang Berkesulitan Belajar*, Rikena Cipta, Jakarta.
- Anggoro, Bambang S. (2014). *Komunikasi Matematis*. <https://bambangstrianggoro.wordpress.com/2014/01/01/komunikasi-matematis/>.
- Ansari, Bansu I. (2009). *Komunikasi Matematik (Konsep dan Aplikasi)*. Penerbit Pena: Banda Aceh.
- Aqib, dkk. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SMP, SMA, SMK*. Bandung: CV. Yrama Widya.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian*. Penerbit Rineka Cipta: Jakarta.
- Armiaati. (2009). *Komunikasi Matematis dan Pembelajaran Berbasis Masalah*. Disajikan dalam Semnas Matematika UNPAR. Bandung.
- Asmin, Abil Mansyur. (2014). *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. UNIMED PRESS, Medan.
- Baroody, A.J. (1993). *Problem Solving, Reasoning, and Communicating, K-8 Helping Children Think Mathematically*. Merrill, An Inprint Of Macmillan Publishing, New York.
- Basari, khairul. *Modul Statistika* ([khairulfaiq.wordpress.com](http://khairulfaiq.wordpress.com)).
- Cai, Lane & Jakabcsin. (1996). *The Role of Open-Ended Tasks and Holistic Scoring Rubrics: Assessing Students' Mathematical Communication*. Reston VA, NCTM.
- Fadjar. (2012). *Apa dan Mengapa Matematika Begitu Penting?* ([www.fadjarp3g.wordpress.com](http://www.fadjarp3g.wordpress.com))

- Greenes, C. & Schulman, L. (1996). *Communication Processes in Mathematical Exploration and Investigation*. Reston VA, NCTM.
- Hasratuddin. (2015). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Perdana Publishing, Medan.
- Hudojo, H. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Penerbit Universitas Negeri Malang : Malang.
- Isjoni. (2009). *Cooperative Learning*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Kurniasih, Imas, dkk. (2016). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Kata Pena.
- National Council of Teachers of Mathematics. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston VA, NCTM.
- Nurjaman, Adi. (2014) *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS)*. Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung, Vol 2, Hal 149-153 2014 : ISSN: 2338-8315.
- Ramellan, ddk. (2012). *Kemampuan Komunikasi Matematis dan Pembelajaran Interaktif*. Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 1 No. 1 (2012) Part 2
- Riyadi, dkk. (2014). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Melalui Model Kooperatif Tipe Think Pair Share(TPS)*. Jurnal Derivat, Volume 1 No. 1, Hal 29-34: Universitas PGRI Yogyakarta.
- Sanjaya, Wina. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana, Jakarta.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.
- Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.

- Slavin, Robert E. (2005). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Nusa Media, Bandung.
- Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Penerbit Remaja Rosdakarya.
- Sumiati, dkk. (2016). *Metode Pembelajaran*. CV Wacana Prima, Bandung.
- Sunardi, dkk. ( *Matematika SMA/MA Kelas XI Program Ilmu Pengetahuan Alam*. Bumi Aksara, Jakarta.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran inovatif-progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Umar, Wahid. (2012). *Membangun kemampuan komunikasi matematis dalam pembelajaran matematika*. Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung, Vol 1, No.1, Februari 2012.
- Zahara, dkk. *Peningkatan Kemampuan Penalaran Logis Dan Komunikasi Matematis Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share*. Jurnal Pendidikan Matematika Paradikma, Vol 7 No 3, Hal 38-47: UNIMED.