

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,0742 > 1,6716$ maka H_0 ditolak, maka disimpulkan bahwa kemampuan pemecahan matematis siswa yang diajar dengan model pembelajaran berbasis masalah berbantuan *Autograph* lebih tinggi daripada siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* berbantuan *Autograph* pada siswa SMPN 1 Siborongborong pada tahun ajaran 2017/2018.

5.2 Saran

1. Kepada guru khususnya guru matematika di SMP Negeri 1 Siborongborong dapat menggunakan model pembelajaran berbasis masalah sebagai salah satu alternative pembelajaran dalam upaya mengaktifkan siswa dalam kemampuan pemecahan masalah matematis yang lebih baik.
2. Bagi guru-guru atau calon guru yang akan menerapkan model pembelajaran berbasis masalah sebaiknya terlebih dahulu mengarahkan siswa untuk membaca langkah-langkah pada lembar kegiatan siswa dan memperhatikan alokasi waktu yang ada secara cermat sehingga pembelajaran dapat berjalan sesuai dengan yang diharapkan.
3. Bagi peneliti lanjutan, hendaknya penelitian dapat dilengkapi dengan meneliti aspek lain secara terperinci yang belum terjangkau dalam penelitian ini.