

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan temuan penelitian dari lapangan, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

Penerapan supervisi akademik teknik demonstrasi dapat meningkatkan kemampuan guru dalam membuat media pembelajaran *digital strorytelling* (DST) menggunakan *sway microsoft tool* di SMK Negeri Kota Tebing Tinggi melalui proses. (1) penjelasan konsep atau keterampilan yang akan diajarkan; (2) demonstrasi keterampilan kepada peserta/guru; (3) diskusi/ tanya jawab selama pelaksanaan kegiatan; (4) latihan terbimbing; dan (5) latihan mandiri. Implikasinya adalah jika supervisi akademik teknik demonstrasi dilaksanakan dengan baik maka dapat membantu guru meningkatkan kemampuannya dalam membuat media pembelajaran *digital strorytelling* (DST) menggunakan *sway microsoft tool*. Jika pelaksanaan supervisi akademik dilaksanakan secara berkesinambungan maka peningkatan kemampuan guru dapat tercapai, sehingga guru terbangun kebiasaannya untuk selalu meningkatkan kemampuannya

Peningkatan kemampuan guru dalam membuat media pembelajaran *digital strorytelling* (DST) menggunakan *sway microsoft tool* di SMK Negeri Kota Tebing Tinggi melalui supervisi akademik teknik demonstrasi dapat dilihat pada siklus I dengan nilai rata-rata 70,31 dengan kriteria cukup dan meningkat pada siklus II dengan rata-rata nilai sebesar 86,27 dengan kriteria baik. Artinya,

adanya peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 15,96. Ketuntasan kemampuan guru dalam membuat media pembelajaran *digital strorytelling* (DST) menggunakan *sway microsoft tool* melalui supervisi akademik teknik demonstrasi tuntas secara klasikal. Hal ini dapat dilihat pada siklus I ketuntasan kemampuan guru dalam membuat media pembelajaran *digital strorytelling* (DST) menggunakan *sway microsoft tool* adalah 25% dan meningkat pada siklus II yaitu menjadi 100% dari target ketuntasan secara klasikal 85%. Implikasinya adalah jika guru mempunyai kemampuan dalam membuat media pembelajaran *digital strorytelling* (DST) menggunakan *sway microsoft tool* maka guru dapat menggunakan media pembelajaran tersebut dalam kegiatan belajar mengajar kepada siswa di dalam kelas. Jika guru menggunakan media pembelajaran *digital strorytelling* (DST) menggunakan *sway microsoft tool* di dalam kelas maka motivasi dan hasil belajar siswa akan meningkat.

1.3. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi penelitian peningkatan kemampuan guru dalam membuat media pembelajaran *digital strorytelling* (DST) menggunakan *sway microsoft tool* melalui supervisi akademik teknik demonstrasi di SMK Negeri kota Tebing Tinggi diajukan saran sebagai berikut:

1. Dinas pendidikan sebagai lembaga yang berwenang dalam perumusan kebijakan diharapkan mampu menyusun program pelatihan tentang sosialisasi pelaksanaan supervisi akademik teknik demonstrasi untuk mengenal teknik supervisi tersebut kepada para kepala sekolah dan pengawas;

2. Pengawas sekolah sebagai individu yang terlibat dalam hal penjaminan mutu pendidikan diharapkan mampu menerapkan supervisi akademik teknik demonstrasi secara rutin dalam membina/melatih para guru khususnya dalam membuat dan menggunakan media pembelajaran sebagai upaya peningkatan kualitas kerja;
3. Kepala sekolah sebagai individu yang terlibat langsung dalam proses pemantauan kualitas kinerja guru di lingkungan sekolah, diharapkan dapat memberikan contoh teladan dalam hal pengajaran dengan cara mentrasfer dan mengkomunikasikan pengetahuannya melalui penerapan supervisi akademik teknik demonstrasi;
4. Guru sebagai rekan seprofesi diharapkan agar dapat melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya sebagai pengajar dan pendidik dengan meningkatkan kemampuannya dengan *sharing* sesama rekan sejawat atau mengikuti pelatihan peningkatan kualitas profesi khususnya dalam membuat dan menggunakan media pembelajaran;
5. Kepala sekolah sebagai supervisor dalam pelaksanaan tugasnya sebaiknya memberikan ijin dan kesempatan kepada guru-gurunya untuk meningkatkan kemampuan gurunya;
6. Kepada peneliti lain agar hasil penelitian tentang supervisi akademik teknik demonstrasi ini dapat dijadikan sebagai bahan kajian dan referensi untuk penelitian selanjutnya.