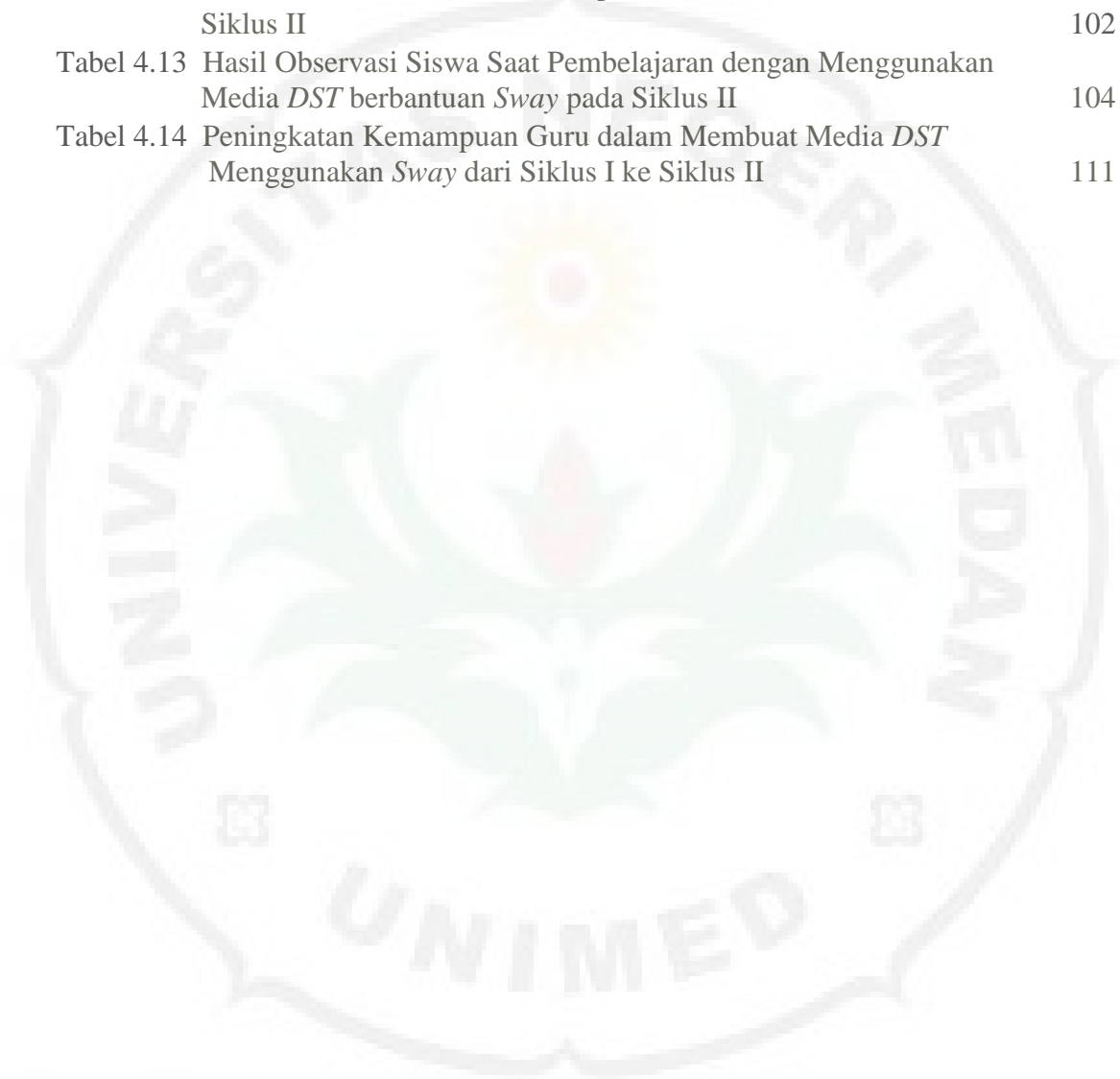


DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 2.1	Kegiatan Supervisi Akademik	35
Tabel 2.2	Teknik Supervisi Kelompok	41
Tabel 3.1	Prosedur Tindakan Penelitian	57
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Angket Wawancara untuk Guru	67
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Lembar Observasi kemampuan guru membuat media <i>DST</i> menggunakan <i>Sway Microsoft Tool</i>	68
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Lembar Observasi Tampilan Media pembelajaran <i>Digital Story Telling (DST)</i> menggunakan <i>Sway Microsoft Tool</i>	68
Tabel 3.5	Kisi-kisi lembar observasi guru saat pembelajaran dengan menggunakan media digital storytelling (<i>dst</i>) berbantuan <i>sway microsoft tool</i>	69
Tabel 3.6	Kisi-Kisi Lembar Observasi Pelaksanaan Kegiatan Supervisi dengan Teknik Demonstrasi	71
Tabel 3.7	Kriteria Penilaian	73
Tabel 4.1	Penilaian Kemampuan Guru Berkaitan Media <i>DST</i> menggunakan <i>Sway Microsoft Tool</i> pada Penelitian Awal	75
Tabel 4.2	Penilaian Semua Aspek Kemampuan Guru dalam Membuat Media <i>DST</i> menggunakan <i>Sway Microsoft Tool</i> pada Siklus I	80
Tabel 4.3	Penilaian Kemampuan Guru Membuat Media <i>DST</i> menggunakan <i>Sway Microsoft Tool</i> pada Siklus I	81
Tabel 4.4	Penilaian Tampilan Media <i>DST</i> Menggunakan <i>Sway</i> yang Dibuat Guru Pada Siklus I	82
Tabel 4.5	Penilaian Kemampuan Guru Saat Pembelajaran dengan Media <i>DST</i> menggunakan <i>Sway Microsoft Tool</i> pada Siklus I	83
Tabel 4.6	Hasil Observasi Pelaksanaan Supervisi Teknik Demonstrasi Pada Siklus I	84
Tabel 4.7	Hasil Observasi Siswa Saat Pembelajaran dengan Menggunakan Media <i>DST</i> berbantuan <i>Sway</i> pada Siklus I	86
Tabel 4.8	Penilaian Semua Aspek Kemampuan Guru dalam Membuat Media <i>DST</i> menggunakan <i>Sway Microsoft Tool</i> pada Siklus II	99
Tabel 4.9	Penilaian Kemampuan Guru Membuat Media <i>DST</i> menggunakan <i>Sway Microsoft Tool</i> pada Siklus II	100
Tabel 4.10	Penilaian Tampilan Media <i>DST</i> Menggunakan <i>Sway</i> yang Dibuat Guru Pada Siklus II	100
Tabel 4.11	Penilaian Kemampuan Guru Saat Pembelajaran dengan Media <i>DST</i> menggunakan <i>Sway Microsoft Tool</i> pada Siklus II	100

Tabel 4.12 Hasil Observasi Pelaksanaan Supervisi Teknik Demonstrasi Pada Siklus II	102
Tabel 4.13 Hasil Observasi Siswa Saat Pembelajaran dengan Menggunakan Media <i>DST</i> berbantuan <i>Sway</i> pada Siklus II	104
Tabel 4.14 Peningkatan Kemampuan Guru dalam Membuat Media <i>DST</i> Menggunakan <i>Sway</i> dari Siklus I ke Siklus II	111



THE
Character Building
UNIVERSITY



THE
Character Building
UNIVERSITY