

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRACT</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	12
C. Pembatasan Masalah.....	13
D. Rumusan Masalah.....	13
E. Tujuan Penelitian.....	14
F. Manfaat Penelitian.....	14
<b>BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKAT BERPIKIR, DAN HIPOTESIS</b> .....	<b>16</b>
A. Kajian Teoritis.....	16
1. Hakikat Belajar dan Hasil Belajar PkN.....	16
a. Hakekat Belajar.....	16
b. Hasil Belajar PkN.....	19
2. Hakekat Model Pembelajaran.....	26
3. Model Pembelajaran Kooperatif.....	29
a. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT.....	38
b. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC.....	50
4. Hakikat Tipe Kepribadian Siswa.....	59
a. Tipe Kepribadian Ekstrovert.....	64
b. Tipe Kepribadian Introvert.....	67
B. Penelitian Yang Relevan.....	73
C. Kerangka Berpikir.....	75
D. Hipotesis.....	88
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>95</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	95
B. Populasi dan Sampel.....	95
1. Populasi Penelitian.....	95
2. Sampel Penelitian.....	95
C. Metode dan Rancangan Penelitian.....	96
D. Variabel dan Definisi Oprasional Variabel Penelitian.....	97
1. Variabel Penelitian.....	97
2. Definisi Oprasional Variabel Penelitian.....	99
E. Prosedur dan Perlakuan Penelitian.....	102
1. Prosedur Pelaksanaan.....	102
2. Pelaksanaan Perlakuan.....	103
F. Pengontrolan Perlakuan.....	105
1. Validitas Internal.....	105
2. Validitas Eksternal.....	106
G. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	107

H. Uji Coba Instrumen .....	111
I. Teknik Analisis Data.....	123
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>124</b>
A. Deskripsi Data Penelitian.....	124
1. Deskripsi Data Hasil Belajar PKn Yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT.....	124
2. Deskripsi Data Hasil Belajar PKn Yang Diajar Dengan Model Pembelajaran CIRC.....	125
3. Deskripsi Data Hasil Belajar PKn Yang Memiliki Tipe Kepribadian Ekstrovert.....	127
4. Deskripsi Data Hasil Belajar PKn Siswa Yang Memiliki Tipe Kepribadian Introvert.....	128
5. Deskripsi Data Hasil Belajar PKn Siswa Yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Dan Tipe Kepribadian Ekstrovert.....	130
6. Deskripsi Data Hasil Belajar PKn Siswa Yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Dan Tipe Kepribadian Introvert.....	132
7. Deskripsi Data Hasil Belajar PKn Siswa Yang Diajar Dengan Model Pembelajaran CIRC Dan Tipe Kepribadian Ekstrovert.....	133
8. Deskripsi Data Hasil Belajar PKn Siswa Yang Diajar Dengan Model Pembelajaran CIRC Dan Tipe Kepribadian Introvert.....	135
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	136
1. Uji Normalitas.....	136
2. Uji Homogenitas Varians.....	139
C. Pengujian Hipotesis.....	141
1. Perbedaan hasil belajar PKn antara siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe TGT dan Model pembelajaran tipe CIRC.....	142
2. Perbedaan hasil belajar PKn antara siswa yang memiliki tipe kepribadian ekstrovert dan introvert.....	143
3. Interaksi antara model pembelajaran dan tipe kepribadian siswa terhadap hasil belajar PKn.....	143
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	147
1. Hasil belajar PKn yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe TGT lebih tinggi dibandingkan dengan nilai siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC.....	147
2. Siswa yang memiliki tipe kepribadian ekstrovert memperoleh hasil belajar PKn lebih tinggi dibandingkan nilai siswa dengan tipe kepribadian Introvert.....	149
3. Terdapat interaksi antara model pembelajaran dan tipe kepribadian dalam mempengaruhi hasil belajar PKn siswa.....	151
E. Keterbatasan Penelitian.....	163

<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....</b>	<b>165</b>
A. Simpulan.....	165
B. Implikasi.....	166
C. Saran .....	169
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>171</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>.....</b>

