

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik. Tesis ini dibuat bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Magister Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Adapun tesis ini berjudul : “ Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Dan Tipe Kepribadian Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Tanjung Morawa, Kabupaten Deli Serdang”. Dalam proses penulisan tesis ini, penulis banyak menghadapi kendala, dan keterbatasan namun dengan usaha yang maksimal, doa bantuan berbagai pihak sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis hendak mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Prof. Dr. Sahat Siagian, M.Pd selaku Pembimbing I dan Bapak Prof. Dr. Julaga Situmorang, M.Pd selaku Pembimbing II yang dengan sabar dan tulus telah meluangkan waktu dalam memberikan banyak ilmu, bimbingan, motivasi, dan pengarahan dalam penyelesaian penulisan tesis ini. Dan juga kepada dosen-dosen narasumber yaitu Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd yang telah memberikan masukan dan koreksi untuk perbaikan tesis ini.

Pada kesempatan ini , ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan dan Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Medan, yang memberi kesempatan penulis untuk mengikuti perkuliahan di Program Pasca Sarjana dan memberikan bantuan administrasi di Program Pasca Sarjana.
2. Bapak/Ibu dosen program studi Teknologi Pendidikan yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi penulis selama mengikuti perkuliahan.
3. Bapak Kepala sekolah SMA Negeri 1 Tanjung Morawa yang telah memberikan izin penelitian, dan staff administrasi serta guru-guru yang membantu dalam melaksanakan pembelajaran dan memberikan data-data

siswa yang penulis butuhkan selama melakukan penelitian. Serta seluruh siswa yang telah menjadi sampel dalam penelitian ini

4. Kepada orang tua penulis, Ayah (H. Simanjuntak, S.Pd) dan Ibu (E. Siahaan) yang telah banyak memberikan bantuan baik moril maupun materil bagi penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan program pascasarjana di Universitas Negeri Medan.
5. Kepada Saudara-Saudari penulis (Pretty M Simanjuntak, M.Pd, Desy Simanjuntak, Jemsly Simanjuntak, Wansry Simanjuntak, Arby Simanjuntak, Rathy Simanjuntak, Boris Manurung) yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Rekan-rekan mahasiswa Pascasarjana Unimed Program Studi Teknologi Pendidikan Angkatan XXIV kelas A1, A2 yang telah memberikan dukungan dan masukan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dan kelemahan dalam penulisan tesis ini dan untuk itu penulis mengharapkan sumbangan pemikiran, kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan tesis ini dan dapat bermanfaat serta dapat menambah khasanah ilmu pengetahuan bagi dunia pendidikan masa kini dan masa yang akan datang.

Medan, Maret 2017

Penulis,

YANTY LESTARI SIMANJUNTAK
8146121041