

## DAFTAR TABEL

|  | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 2.1. Indikator Keterampilan Berpikir kreatif   | 29      |
| Tabel 2.2. Indikator Pemecahan Masalah   | 35      |
| Tabel 2.3. Penelitian Relevan yang Menggunakan Model Project Based Learning  | 36      |
| Tabel 3.1. <i>Two Group Pretest-Postest Design</i>   | 45      |
| Tabel 3.2. Kisi-kisi Tes Keterampilan Berpikir Kreatif   | 46      |
| Tabel 3.3. Kisi-kisi Tes Pemecahan Masalah   | 46      |
| Tabel 4.1. Ringkasan Data Pretes Keterampilan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Kelompok Sampel   | 56      |
| Tabel 4.2. Uji Normalitas Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol   | 58      |
| Tabel 4.3. Uji Homogenitas Data Pretes Keterampilan Berpikir Kreatif dan Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol | 59      |
| Tabel 4.4. Uji t- tes awal (Pretes) Keterampilan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol                       | 60      |
| Tabel 4.5. Ringkasan Data Postes Keterampilan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Kelompok Sampel   | 61      |
| Tabel 4.6. Uji Normalitas Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol   | 62      |
| Tabel 4.7. Uji Homogenitas Data Postes Keterampilan Berpikir Kreatif dan Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol | 63      |
| Tabel 4.8. Uji t Postes Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa  | 64      |
| Tabel 4.9. Uji t Postes Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa   | 66      |

UNIMED

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY