

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Sembilan Peristiwa Belajar Gagne.....	17
Tabel 2.2	Sintaks Model PBL	24
Tabel 2.3	Indikator dan Sub Indikator Keterampilan Proses Sains	32
Tabel 2.4	Tahap dan Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah	36
Tabel 2.5	Penelitian Terdahulu yang Menggunakan Model PBL	37
Tabel 3.1	<i>Pretest-Posttest control group Design</i>	46
Tabel 3.2	Kisi-kisi Keterampilan Proses Sains	49
Tabel 3.3	Rubrik Penilaian KPS.....	50
Tabel 3.4	Kisi-kisi Keterampilan Pemecahan Masalah.....	52
Tabel 3.5	Rubrik Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah.....	52
Tabel 3.6	Tingkat Perolehan Gain Score Ternormalisasi.....	57
Tabel 4.1	Daftar Distribusi Frekuensi Data Pretes KPS pada Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	60
Tabel 4.2	Data Nilai Postes KPS pada Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	61
Tabel 4.3	Normalitas Data Pretes KPS Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	62
Tabel 4.4	Uji Homogenitas Data Pretes KPS Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	62
Tabel 4.5	Rata-rata dan Persentase Peningkatan N-gain KPS pada Kedua Kelas	63
Tabel 4.6	Persentase Peningkatan N-Gain Tiap Indikator KPS pada Kedua Kelas	63
Tabel 4.7	Daftar Distribusi Frekuensi Data Pretes Pemecahan Masalah pada Kelas Kontrol dan Eksperimen	64
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Data Nilai Postes Pemecahan Masalah Pada Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	65
Tabel 4.9	Rata-rata dan Persentase Peningkatan N-gain KPS pada Kedua Kelas	65
Tabel 4.10	Rata-rata N-Gain Tiap Indikator Pemecahan Masalah Pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	66
Tabel 4.11	N-Gain Aktivitas Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas Eksperimen.....	67