

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRANGAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Batasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	10
1.7 Defenisi Operasional	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
2.1 Kerangka Teoritis	13
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran.....	13
2.1.2 Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	14
2.1.2.1 Pengertian Model PBL.....	14
2.1.2.2 Teori belajar Pendukung Model PBL	16
2.1.2.3 Ciri Utama Model PBL	18
2.1.2.4 Sintaks Model PBL	19
2.1.2.5 Dampak Instruksional Model PBL.....	25
2.1.2.6 Kelebihan Model PBL.....	27
2.1.3 Pembelajaran Konvensional	28
2.1.4 Keterampilan Proses Sains (KPS)	30
2.1.5 Keterampilan Pemecahan Masalah.....	33
2.1.6 Penelitian yang Relevan	37
2.2 Kerangka Konseptual	40
2.2.1 Keterampilan Proses Sains Kelompok Siswa yang Dibelajarkan dengan Menggunakan Model Pembelajaran PBL berbantuan Alat Peraga Sederhana Meningkatkan dari Pada Kelompok Siswa yang Dibelajarkan Menggunakan Pembelajaran Konvensional	40
2.2.2 Kemampuan Pemecahan Masalah Kelomok Siswa yang Dibelajarkan Dengan Menggunakan Model PBL Berbantuan Alat Peraga Sederhana Meningkatkan dari pada Kelompok Siswa yang di Belajarkan Menggunakan Pembelajaran Konvensional	42
2.3 Hipotesis Penelitian	44
BAB III METODE PENELITIAN	45
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	45

3.2	Sumber Data	45
3.3	Desain Penelitian	45
3.4	Teknik Pengumpulan Data	46
3.4.1	Instrumen Pengumpulan Data	49
3.4.2	Validitas Tes	53
3.5	Teknik Analisis Data	54
3.5.1	Teknik Analisis Data Tes Keterampilan Proses Sains dan Pemecahan Masalah	54
3.5.1.1	Menentukan Nilai Rata-Rata dan Simpangan Baku..	54
3.5.1.2	Uji Normalitas	55
3.5.1.3	Uji Homogenitas	56
3.5.1.4	Analisis <i>Gain</i>	56
3.5.2.	Pengujian Hipotesis (Uji <i>t</i>)	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		60
4.1.	Hasil Penelitian	60
4.1.1	Deskriptif Hasil Penelitian	60
4.1.2	Deskripsi Data Pretes dan Postes Keterampilan Proses Sains	60
4.1.2.1.	Deskriptif Nilai Pretes dan Postes Keterampilan Proses Sains (KPS)	60
4.1.2.2.	Deskripsi Uji Normalitas dan Homogenita Keterampilan Proses Sains (KPS)	61
4.1.3	Analisis <i>Gain</i> Tes Keterampilan Proses Sains.....	63
4.1.4	Deskripsi Data Pretes dan Postes Pemecahan Masalah.....	64
4.1.4.1	Deskriptif Nilai Pretes dan Postes Pemecahan Masalah.....	64
4.1.5	Analisis <i>Gain</i> Tes Pemecahan Masalah.....	65
4.1.6	Peningkatan Aktivitas Siswa	66
4.1.7	Deskripsi Uji Hipotesis Keterampilan Proses Sains dan Pemecahan Masalah.....	67
4.2.	Pembahasan Hasil Penelitian	69
4.1.1	Pengaruh Model <i>Problem Based Learning</i> Terhadap Keterampilan Proses Sains	69
4.1.2	Pengaruh Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		83
1.1	Kesimpulan	83
1.2	Saran	84
DAFTAR PUSTAKA		85