

## DAFTAR PUSTAKA

- Aprilianti, I., Haryani, R & Widiyatmoko, F. (2015). Pengembangan Alat Peraga IPA Pada Tema Pemisahan Campuran Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains. *Unnes Science Education Journal*, USEJ 4 (2).
- Arends, R.I. (2008). *Learning to Teach Belajar Untuk Mengajar (Edisi ketujuh)*, Yogyakarta, Pustaka Ilmiah.
- Aji, S.D., Hudha, M.N. & Permatasari, A. (2016). Autent Problem Based Learning (PBL) Untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah fisika siswa. *Jurnal Pendidikan Sains. Jurnal Radiasi*. 6 (2), 110-122
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan-Edisi ke-2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Argaw, S.A., Haile, B.B., Ayalew, T.B. & Kuma, G.S. (2016). The Effect of Problem Based Learning (PBL) Instruction on Students' Motivation and Problem Solving Skills of Physics. *Eurasia Journal of Mathematics Science and Technology Education*. 13(3):857-871
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-teori Belajar*, Jakarta: Erlangga.
- Destianingsih, E., Pasaribu A. & Ismet. (2015). Pengaruh model *problem based learning* terhadap Kemampuan pemecahan masalah siswa pada Pembelajaran fisika kelas xi di sma negeri 1 tanjung Lubuk, *jurnal fisika program studi pendidikan fisika universitas sriwijaya*.
- Dwi I.M., Haryani, & Widiyatmoko. (2013). Pengembangan Alat Peraga IPA Meningkatkan Keterampilan Proses Sains. *Unnes Science Education Journal*, USEJ 4 (2).
- El-Hay, A. S, & Abd-Allah, S. (2015). Effect of Problem-Based Learning Strategy on Development of Problem Solving Skills among Undergraduate Nursing Students, *IOSR Journal of Nursing and Health Science* ,4(3).
- Ergul, R ., Gocmencelebi, S & Sanli, M. (2011). The Effect of Inquiry-Based Science Teaching on Elementary School Students' Science Process Skills and Science Attitudes (*BJSEP*), 5 (1): 48-68.
- Fathurrohman, P & Sutikno, S.M. (2015). *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islami*. Bandung: Refika Aditama
- Fisher. A. (2001). *Critical Thinking*. Cambridge Uneversity.

- Hake, R. (1999). *Analizing Change / Gain Scores*. Indiana University: Departement of Physics
- Hamalik, O. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hanafiah, I.S. (2014). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Proses Sains pada Materi Laju Reaksi. *Jurnal Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah*, 2 (1). 76-78
- Harlen, W., & Elsgest, J. (1992). *UNESCO Sourcebook for Science in the Primary School. France*. Impriemerie de la Manutention.
- Hartono, I.M. (2013). Analisis Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Pada Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) dengan Pembelajaran Langsung Menggunakan Peta Konsep. *Unnes Physics Education Journal*, 3 (1), 27-35
- Heller, P., Ronald, K., & SCOTT, A. (2010). Teaching Problem Solving Through Cooperative Group.
- Hidayah, R., & Pujiastuti, P. (2016). Pengaruh PBL Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Kognitif IPA Pada Siswa SD. *Journal Prima Edukasia* 4(2).
- Huda, M. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran Isu-isu dan Paradigmatis*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Jonassen, N. (2004). *Learning to Solve Problems: An Instructional Design Guide*. United State : Pfeiffer.
- Joyce, B. Weil, M. & Calhoun, E. (2009). *Model-Model Pembelajaran, Edisi Kedelapan*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Jiniarti, B.E., Sahidu, H., & Verawati, S.P. (2015). Implementasi Model PBL Berbantuan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Fisika Siswa kelas VIII SMPN 22 Mataram. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*. 1 (3).
- Juliawan, D. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Terhadap Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses Sains siswa. *Jurnal radiasi*. 5 (3):45-58
- Lutfi, A., Sugianto & Sulhadi. (2014). Penerapan Model Pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) Untuk Menumbuhkan Keterampilan Proses Sains Pada Siswa SMA. *Unnes Physics Education Journal*, UPEJ 3 (2).

- Nasution, I., (2010). Pendidikan Asas-Asas Mengajar. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Ozgelen, S. (2012). Student's Science Process Skills within a Cognitive Domain Framework. *In Eurasia Journal of Mathematics, Sciene & Technology Education*, 8(4):283-292.
- Polya, G. (1985). *How To Solve I .*, Princeton University Press, ISBN 0-691-08097-6.
- Rao, B., Kumari, I & Uyyala N. (2008). *Science Process Skills Of School Students*. India: Discovery Publishing House Pvt. Ltd.
- Rustaman. (2003). *Strategi Belajar Mengajar*. Malang UM Press.
- Sagala, S. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sahyar & Fitri, R.Y. (2017). The Effect of Problem-Based Learning Model (PBL) and Adversity Quotient (AQ) on Problem-Solving Ability. *American Journal of Educational Research*, No. 2, 179-183.
- Santyasa, I.B. (2009). Pengembangan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Bagi Siswa SMA dengan Pembelajaran Model Perubahan Konseptual Berseting Investigasi Kelompok. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesa Program Studi Pendidikan IPA*, 11 (3). 1342-1348.
- Sahyar, Sani, R.A., & Malau, T. (2017). The Effect of Problem-Based Learning Model (PBL) and Self Regulated Learning (SRL) Toward Physics Problem Solving Ability (PSA) of Studend at Senior High School. *American Journal of Educational Research*, 5 (2):279-283
- Sahyar dan Yulia R. (2017). The Effect of Problem based Learning Model (PBL) and Adversity Quotient (AQ) on Problem Solving Ability. *American Journal of Educational Research*, (5):162-171.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta, Prenada Media.
- Silitonga, D., Harahap, B.M. & Derlina. (2016). "Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training dan Kreativitis Terhadap Keterampilan Proses Sains". *Jurnal Program Studi Pendidikan Fisika Program Pascasarjana UNIMED*, 5 (1):25-48.

- Suardani, N.N., Swasta, J.I. & Widiyanti, M.N. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Keterampilan Proses Sains Siswa. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesa Program Studi Pendidikan IPA*, 13: 4-10.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. (2009). *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*. Penerbit Rineka Cipta: Jakarta.
- Sukarno, R., Permatasari, K & Hamidah. (2013). The Profile of Science Process Skill (SPS) Student at Secondary High School (Case Study in Jambi) In *International Journal of Scientific Engineerring and Research*, 1(1):79-83.
- Susanto & Ahmad. B. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. (Edisi Pertama)*. Jakarta: Kencana Prenada media Group.
- Tasoglu, K. A & Bacak M. (2014). The Effect of Problem Based Learning Approach on Conceptual Understanding in Teaching of Magnetism Topics. *Eurasian J. Phys. & Chem. Educ.* 6 (2): 110-122,
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Tosun, C. & Taskesenligil, Y. (2013)., The effect of problem-based learning on undergraduate students' learning about solutions and their physical properties and scientific processing skills. *Journal Chemistry Education Research and Practice*, 14: 36-50.
- Wahyudi, A., Marjono & Harlita. (2015). Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA Negeri Jumapolo Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Universitas Sebelas Maret*, 4 (1).