

**HUBUNGAN GAYA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI
SISWA PADA MATERI SISTEM KOORDINASI MANUSIA
DI KELAS XI IPA SMA NEGERI 14 MEDAN
TAHUN PEMBELAJARAN 2016/2017**

John A. Deo Simamora (4133141038)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kolerasi gaya belajar visual, auditorial, dan kinestetik siswa terhadap hasil belajar biologi pada materi Sistem Koordinasi Manusia di kelas XI IPA SMA Negeri 14 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 14 Medan terdiri atas 7 kelas yang berjumlah 217 orang. Pengambilan sampel dilakukan secara random sampling, dimana diambil dua kelas yaitu XI IPA-1 dan XI IPA-3. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Instrumen yang digunakan pada penelitian adalah angket gaya belajar berjumlah 45 soal dan tes objektif pelajaran biologi berjumlah 40 soal. Metode dengan analisis hipotesis teknik analisis jalur pada taraf $\alpha = 0,05$. Berdasarkan hasil uji persyaratan analisis data kedua kelas, sampel dinyatakan berdistribusi normal dan reliabel. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat kolerasi gaya belajar visual terhadap hasil belajar ($r = 0,804$), auditorial terhadap hasil belajar ($r = 0,462$), dan kinestetik terhadap hasil belajar ($r = 0,332$). Kolerasi visual, auditorial, dan kinestetik dengan hasil belajar siswa kelas XI SMA Negeri 14 Medan ($R = 0,915$). Hasil penelitian ini mengimplikasi bahwa kontribusi gaya belajar dapat meningkatkan hasil belajar biologi siswa ($KP = 83,67\%$).

Kata kunci : gaya belajar, hasil belajar

**HUBUNGAN GAYA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI
SISWA PADA MATERI SISTEM KOORDINASI MANUSIA
DI KELAS XI IPA SMA NEGRI 14 MEDAN
TAHUN PEMBELAJARAN 2016/2017**

John A. Deo Simamora (4133141038)

ABSTRACT

This study aims to determine the collation of learning styles of visual, auditorial, and kinesthetic students on the results of biology learning on Human Resources Coordination system in class XI IPA 14 Senior High School of Medan Year 2016/2017. The population in this study were all students of class XI IPA 14 Senior High School of Medan consists of seven classes total 217 people. Samples was taken by random sampling, method consists of two classes, namely XI IPA-1 and XI IPA-3. This research is a descriptive study. Instruments used in the study was non test of learning styles amounted to 45 questions and biology test amounted 40 questions. The analysis path analiysis technique on a level of 0,05. Based on the test results of data analysis requirements of both classes, the sample is expressed in normal and reliabel distribution. The results showed that there is there were correlation of visual learning style to learning result ($r = 0,804$), auditorial to learning result ($r = 0,462$), and kinesthetic to result of learning ($r = 0,332$). Visual, auditorial, and kinesthetic correlation with student learning outcomes of grade XI 14 Senior High School of Medan ($R = 0.915$). The results imply that the contribution of learning styles can improve student learning outcomes Biology ($KP = 83,67\%$).

Keywords: Learning style, Learning Outcomes.