

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat kolerasi yang positif dan signifikan antara gaya belajar visual terhadap hasil belajar mata pelajaran Biologi siswa kelas XI IPA SMA Negeri 14 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017 sebesar 0,804.
2. Terdapat kolerasi yang positif dan signifikan antara gaya belajar auditorial terhadap hasil belajar mata pelajaran Biologi siswa kelas XI IPA SMA Negeri 14 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017 sebesar 0,462.
3. Terdapat kolerasi yang positif dan signifikan antara gaya belajar kinestetik terhadap hasil belajar mata pelajaran Biologi siswa kelas XI IPA SMA Negeri 14 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017 sebesar 0,332.
4. Terdapat kolerasi yang positif dan signifikan antara gaya belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran Biologi siswa kelas XI IPA SMA Negeri 14 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017 sebesar 0,915.
5. Terdapat kontribusi gaya belajar siswa terhadap hasil belajar Biologi siswa kelas XI IPA SMA Negeri 14 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017 sebesar 83,665%. Jadi siswa yang mampu memanfaatkan gaya belajarnya secara maksimal baik gaya belajar visual, auditorial, maupun kinestetik maka akan dapat meningkatkan hasil belajarnya pada mata pelajaran biologi.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan pada penelitian ini, maka sebagai tindakan lebih lanjut penelitaian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Setiap guru diharapkan untuk mengajak siswanya untuk mengenali dan memahami gaya belajar yang dimiliki oleh masing-masing siswa dan mengajarkan siswanya untuk memberdayakan gaya belajar mereka masing -

masing semaksimal mungkin. Guru harus menyesuaikan gaya mengajarnya sesuai dengan gaya belajar siswa. Guru dituntut untuk menggunakan berbagai metode pembelajaran sehingga mampu mengkoordinir tiap-tiap gaya belajar yang dimiliki siswanya. Selain itu pemahaman guru atas gaya belajar siswa diharapkan mampu membuat guru untuk memberikan keleluasaan bagi siswa untuk menyerap informasi atau memahami suatu pelajaran dengan caranya sendiri sesuai dengan gaya belajarnya.

2. Siswa seharusnya menyadari gaya belajarnya masing-masing, serta menyadari hasil belajar yang tinggi adalah tanggung jawab siswa.
3. Penelitian ini memberikan informasi bahwa faktor gaya belajar visual, gaya belajar auditorial, dan gaya belajar kinestetik berkontribusi terhadap hasil belajar biologi sebesar 83,67%. Hasil tersebut menunjukkan hasil belajar biologi masih dipengaruhi oleh variabel lain, diharapkan dalam penelitian selanjutnya untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar biologi selain yang diteliti dalam penelitian ini.