

**PENGARUH PENGGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI PERUBAHAN
DAN PELESTARIAN LINGKUNGAN DI KELAS
X MIA SMA NEGERI 19 MEDAN
T.P 2016/2017**

Indira Putri Utami (NIM. 4133141032)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perubahan dan Pelestarian Lingkungan di Kelas X MIA SMA Negeri 19 Medan T.P 2016/2017. Penelitian ini merupakan jenis penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MIA SMA N 19 Medan yang terdiri dari 6 Kelas. Sampel diambil secara acak dan diperoleh sampel untuk kelas eksperimen (X MIA 3) sebanyak 28 orang dan untuk kelas kontrol (X MIA 4) sebanyak 30 orang. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar siswa dalam bentuk pilihan ganda yang berjumlah 20 soal yang sudah divalidkan terlebih dahulu. Berdasarkan hasil analisis data penelitian menunjukkan pretes kelas eksperimen (58,03) dan pretes kelas kontrol (56,83). Sedangkan hasil analisis data postes kelas eksperimen (85,53) dan postes kelas kontrol (76,83). Setelah dilakukan uji hipotesis dengan menggunakan uji-t didapatkan perbandingan harga t_{hitung} dan t_{tabel} diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,718 > 2,052$) dengan $\alpha 0,05$ dan $t_{0,05(27)} = 2,025$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan terhadap penggunaan video pembelajaran terhadap hasil belajar siswa pada materi perubahan dan pelestarian lingkungan di kelas X MIA SMA Negeri 19 Medan T.P. 2016/2017.

Kata Kunci : Media, Video Pembelajaran, Hasil Belajar

**EFFECT OF USE OF LEARNING VIDEO ON STUDENT LEARNING
RESULT ON CHANGE MATERIAL AND ENVIRONMENTAL
PRESERVATION IN CLASS X MIA SMA NEGERI 19
MEDAN A.Y 2016/2017**

Indira Putri Utami (IDN. 4133141032)

ABSTRACT

This study aims to determine the Effect of Learning Video Use of Student Learning Results on Material Change and Environmental Preservation in Class X MIA SMA Negeri 19 Medan A.Y 2016/2017. This research is a type of experimental research. The population in this study was all students of class X MIA SMA N 19 Medan consisting of 6 Class. Samples was taken randomly and obtained sample for experiment class (X MIA 3) as many as 28 people and for control class (X MIA 4) as many as 30 people. The instrument used is the test of student learning outcomes in the form of multiple choice of 20 questions that have been validated first. Based on the analysis of research data showed that the average of data pretest in experiment class (58.03) and the data pretest in control class (56.83). Meanwhile, the analysis result of the data postes of experiment class (85.53) and the control class postes (76.83). The testing of hypothesis by using the t test showed the comparison of t_{count} and t_{table} price is known that $t_{count} > t_{table}$ ($2.718 > 2.052$) with $\alpha 0,05$ dan $t_{0,05(27)} = 2,025$. Thus, it can be concluded that there are a significant influence of the use of learning video on student learning outcomes in the material changes and environmental preservation in class X MIA SMA Negeri 19 Medan A.Y. 2016/2017.

Key Word : Media, Learning video, Learning outcomes