

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

- 1) Hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri 19 Medan T.P. 2016/2017 dengan menggunakan video pembelajaran pada materi Perubahan dan Pelestarian Lingkungan tergolong baik dengan nilai rata-rata sebesar 85,53. Diketahui harga t_{hitung} yaitu 2,718 dan t_{tabel} 2,052. Diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,718 > 2,052$). Dengan demikian bahwa penelitian ini H_a diterima sekaligus menolak H_0 yang berarti ada pengaruh yang signifikan pada penggunaan video pembelajaran terhadap hasil belajar siswa pada materi perubahan dan pelestarian lingkungan di kelas X MIA SMA Negeri 19 Medan T.P. 2016/2017.
- 2) Video pembelajaran yang digunakan mampu membuat antusiasme dan semangat belajar kelompok siswa yang menggunakan video pembelajaran saat pembelajaran berlangsung dan dapat melatih siswa untuk merangsang pikiran dan perhatian dalam penyampaian materi yang dibahas. Sehingga materi yang disampaikan dapat diingat dengan cepat. Karena siswa telah menggunakan kedua belah otaknya ketika belajar dan menyebabkan kinerja otak menjadi dua kali lipat bahkan lebih sehingga mampu berperan meningkatkan hasil belajar siswa pada materi perubahan dan pelestarian lingkungan di kelas X MIA SMA Negeri 19 Medan T.P. 2016/2017.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka penulis menyarankan :

1. Bagi Sekolah. Hendaknya meningkatkan keberadaan dan menambah variasi jenis video pembelajaran sehingga hasil pembelajaran dapat meningkat, lebih kompeten, dan berkualitas.
2. Bagi Guru. Khususnya dalam bidang Biologi mampu memilih media video dalam proses pembelajaran langsung untuk mencapai pembelajaran yang diinginkan dan hasil belajar yang optimal serta sebagai inovasi dalam dunia.

3. Bagi Siswa. Hendaknya menjadikan video pembelajaran suatu media dalam belajar sehingga mampu memberi suasana baru dalam pembelajaran sehingga lebih bisa berpartisipasi dalam pembelajaran.
4. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian yang sama pada materi Perubahan dan Pelestarian Lingkungan untuk lebih memperbaiki tingkat spesifikasi materi, audio, dan visualisasi atau pemilihan video agar dibuat lebih baik lagi serta lebih memperhatikan waktu pembelajaran agar media dapat digunakan semaksimal mungkin. Proses dalam penyempurnaan video pembelajaran sangat diperlukan guna pengembangan dalam penelitian selanjutnya