

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA *HANDOUT* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KIMIA SISWA PADA POKOK BAHASAN HIDROKARBON

Christian Adinata Napitu (NIM 4113331007)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model *Problem Based Learning* dengan media *Handout* terhadap hasil belajar siswa pada pokok bahasan Hidrokarbon di SMA Swasta Teladan Pematang Siantar. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Swasta Teladan Pematang Siantar. Pengambilan sampel diambil dengan teknik *random sampling* sebanyak 2 (dua) kelas dimana kelas XI IPA1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPA 2 sebagai kelas kontrol. Kelas eksperimen diajarkan dengan penerapan model *Problem Based Learning* menggunakan media *Handout*, dan kelas kontrol diajarkan dengan konvensional. Instrumen yang digunakan yaitu tes objektif dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal yang valid dan reliabilitas 0,76 dengan kategori tinggi. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis peningkatan hasil belajar siswa diperoleh harga $t_{hitung} > t_{tabel} \alpha$ yaitu $3,271 > 1,672$ dengan taraf signifikansi ($\alpha = 0,05$). H_0 diterima dengan peningkatan hasil belajar di kelas eksperimen 0,62 (62%) dan peningkatan hasil belajar di kelas kontrol 0,54 (54%), dapat disimpulkan bahwa hasil belajar menggunakan model *Problem Based Learning* dengan menggunakan media *Handout* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar menggunakan model Konvensional di SMA Swasta Teladan Pematang Siantar pada pokok bahasan Hidrokarbon.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Problem Based Learning, Media Handout, Peningkatan Hasil Belajar Siswa, Hidrokarbon.