

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan. Peningkatan hasil belajar kimia siswa kelas XI IPA SMA yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran PBL dengan media *Handout* lebih tinggi daripada peningkatan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran konvensional pada materi Hidrokarbon. Peningkatan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran PBL dengan media *handout* sebesar 62% lebih tinggi daripada peningkatan hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran konvensional sebesar 54%. Hal ini menunjukkan adanya pengaruh model pembelajaran PBL dengan media *Handout* terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Namun, metode yang digunakan ini dapat dikatakan masih kurang mendukung, karena berdasarkan nilai ketuntasan tertinggi siswa tersebut, keberhasilannya masih mencapai 64% dalam acuan nilai KKM yakni 70.

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka peneliti menyarankan hal-hal berikut :

1. Bagi guru diharapkan dapat merancang suatu model, metode, maupun media pembelajaran yang dapat melibatkan siswa secara aktif dalam belajar dan mampu memotivasi siswa untuk belajar, dan disarankan untuk menggunakan model pembelajaran PBL dengan media *Handout* atau media yang lebih bagus lagi.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai model pembelajaran PBL dengan media *Handout* ini, agar lebih memperhatikan kelemahan-kelemahan dalam pembelajaran ini sehingga dapat diperoleh hasil yang lebih baik.